

**ЧАСТЬ II**  
**«ПРЫЖОК В АНГЛИЙСКИЙ»**  
**ПОСОБИЕ для ИЗУЧЕНИЯ – и ОБУЧЕНИЯ**  
**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

сначала прочтите весь текст *«Прыжка»* на одном дыхании,  
разметьте его маркером, выделив самые важные для Вас  
места. Убедитесь, что в тексте имеются ответы почти  
на все вопросы, которые могут у Вас возникать  
по мере чтения этого пособия.

**Учите** английские *слова* сразу же  
прямо в составе *примеров/образцов*  
**и** по мере чтения этого пособия,  
**и** сразу же после первого прочтения,  
поскольку эти слова Вам *всё равно очень нужны ...*

Старайтесь **запоминать** и их *произношение*,  
и их **написание** !!!

Также **заучивайте** наизусть и сами *примеры/образцы*,  
так как они являются для Вас *прототипами*,  
в которых Вы позднее с/можете просто  
**заменять** одни английские *слова* на другие,  
получая таким образом  
массу разнообразных предложений.

Учитите, что я не могу влиять на то, с какой скоростью Вы будете  
заучивать новые английские слова, но зато  
**это** пособие даст Вам **моментальную** возможность  
строить из **любых** английских слов  
**любые** по сложности

**правильные** английские предложения.  
Поэтому отнеситесь к этой книге  
*не* как к сокращённому *экскурсу* в английский язык,  
а как к полноценному *учебному пособию*,  
после которого Вам на 80% нужно будет  
только **учить** английские *слова* !!!

## СТРОГАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ.

Учите **ВСЁ** и **СРАЗУ** ещё и потому, что в этом компактном пособии нет места для повторов, тем более, что информация, даваемая в этом пособии,

является *конечной* и *самодостаточной*

для достижения **суперанглорезультата**.

Поэтому, не майтесь дурью, нацельтесь на результат

и «От добра добра не ищите» ..!

## «ВЫСОКИЙ СТАРТ».

(Первые 3 этапа – 65 минут).

**ЗАДАНИЕ:** знакомство со **127** словесными единицами  
+ с **3-я** (одинаковыми!!!) окончаниями.

**ЦЕЛЬ:** достигнутая в результате «**3-х этапов**» (или за 65 минут)  
*техническая* возможность сказать по-английски  
**70-80%** того, что Вы обычно говорите по-русски.

**БАЗА.** Выявленные мною:

- факт наличия в английском языке достаточного количества вообще **НЕ**изменяемых слов,
- феномен частой **НЕ**изменяемости даже *изменяемых* английских слов,
- новые *зависимости* внутри языка и
- новые *взаимоотношения* между словами, а также выделенные **мною**
- новые «*группы*»/категории слов, объединённые **единым**/-и *признаком*/-ами.

**ВРЕМЯ** на *ознакомление*:

|              |          |           |
|--------------|----------|-----------|
| Первый этап: | «Разбег» | 20 минут. |
| Второй этап: | «Толчок» | 15 минут. |
| Третий этап: | «Полёт»  | 30 минут. |

## 1. «РАЗБЕГ».

(Первый этап – **20** минут чтения).

### ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА.

А) Первое *изменение* английского слова =  
= «Правило “+S”»:

при необходимости (или: по Вашему желанию)  
**к концу** практически **любого** (кроме всего-то 27 штук –  
– смотри «*Справочную часть*») *существительного*, взятого Вами  
прямо из любого словаря, Вы будете **прибавлять** *окончание*

“+**S**”, чтобы поставить это слово/ *существительное*

ВО→ **множественное** число !!!

Table → table**S** = Стол → стол**Ы**.  
тэйбл тэйбл**З** + См. стр. 288 !

## НЮАНС !!!

Однако в английском есть и выделенная мною *группа*  
«**не-правильных**» слов – в том числе и *существительных* –  
– то есть слов,  
**не** подчиняющихся **общим** для остальных слов этого класса  
*правилам*.

Таких слов – всего **4** вида:

- 1) «**НЕ**-правильные» *существительные* = 27 штук (стр. 398);
- 2) «**НЕ**-правильные» *глаголы* = 178 штук (стр. 349);
- 3) «**НЕ**-правильные» *числительные* = 7 штук (стр. 393);
- 4) «**НЕ**-правильные» *определения* = 10 штук (стр. 396).

Все эти «**не-правильные** слова» **не** *изменяются* по сегоднешним *правилам* – и все их **готовые** *формы* (то есть просто *слова*) Вам нужно постепенно заучить наизусть;

Б) Знакомимся с **43** **НЕ**изменяемыми английскими словами  
+ с любым количеством слов *изменяемых*,

и **ни** ... с ними **не** делаем !!! –

– то есть *вообще* их **никак НЕ** *изменяем* –

– так как в английском **НЕТ** ни родов, ни падежей ...!!!

Мы **только** складываем слова со словами !!!!!;

В) Даю информацию, что

**любой** (обязательный) опредетель (↓)

из 21 штуки,  
данной далее на стр. 272 (например: “**my**” – май = «мой»),

можно сочетать

с **любым** неизменённым СЛОВОМ/ существительным,  
взятым нами прямо из любого словаря,

или (сообразно здравому смыслу  
кроме «опредетелей» “this”, “that”, “such a”, “an/a”)

СО СЛОВОМ, поставленным→ нами

во множественное число (= “+**S**” !),

так как сами определители НЕ изменяются

ни по родам, ни по числам, ни по падежам –

– то есть **НИКАК** !!!

Значит (выучив эти обязательные определители = 21 штуку),  
мы уже с/можем сказать

(= сложить любой определитель (стр. 272)

с **любым** существительным,

стоящим в любом числе !!!):

Русский опредетель      Английский опредетель  
↓ изменяется              ↓ не изменяется!!!

|     |        |   |                 |   |           |
|-----|--------|---|-----------------|---|-----------|
| Моя | рука   | = | <b>MY</b> hand  | – | май хэнд  |
| Мой | стол   | = | <b>MY</b> table | – | май тэйбл |
| Моё | солнце | = | <b>MY</b> sun   | – | май сан   |
| Мои | руки   | = | <b>MY</b> hands | – | май хэндз |

И даже:

Моих рук = **MY** hands – май хэндз

(Ведь падежей-то в английском **НЕТ** !!!).

Моим рукам = **MY** hands – май хэндз  
Моими руками = **MY** hands – май хэндз

А также:

Моей руки = **MY** hand – май хэнд  
Моей рукой = **MY** hand – май хэнд  
Моей руке = **MY** hand – май хэнд

И т. д.

## ЛОГИКА:

Функция неизменяемых «опредетелей» (стр. 272) =

= «определять» обслуживаемое слово –

– значит,

«опредетели» являются и «определениями»,

– значит,

и **все** другие определения

тоже **НЕ** изменяются

ни по родам, ни по числам, ни по падежам,

и тоже **абсолютно неизменёнными**

могут сочетаться/использоваться

с **ЛЮБЫМ** существительным из любого словаря

(и стоящим в любом числе) !!!

Значит:

выучиваем этот **21** «опредетель» (стр. 272),

ставим после любого из них

любое другое неизменённое определени-е/-я

+ любое существительное прямо из словаря

(или во множественном числе = «слово+**S**») –

– и мы уже **МОЖЕМ** сказать:

1 +2 +3  
 Моя чистая, белая и нежная рука =  
 1 +2 +3  
 = MY clean, white and tender hand.  
 май клиин wайт æнд тэндэ хæнд

Или даже:

Мои чистые, белые и нежные руки =  
 = MY clean, white and tender handS.  
 май клиин wайт æнд тэндэ хæндЗ

**ВИДИТЕ,**

«изменилось» только *существительное* (==> “hand+S”),  
 но и *определитель* (“MY”), и все *определения* остались  
**НЕ**изменёнными !!!

## СТИМУЛ

(чтобы у Вас сразу же аж ручки задёргались!).

Возьмём, например, русское предложение

1 2 3 4 4 5  
 Я + уважаю + мою/свою + красивую и умную + сестру.

Чтобы сказать то же самое (↑) **по-английски**, нам нужно  
 только взять словарь, открыть его, найти все нужные нам  
 (английские!) слова и,

ВООБЩЕ НИ ОДНО ИЗ НИХ НЕ ИЗМЕНЯЯ

(то есть НИЧЕГО с ними НЕ делаю !!!),

«составить» их в правильное и нормальное английское  
 предложение:

1 2 3 4 4 5  
 I + respect + my + beautiful and clever + sister.  
 ай респэкт май бьютифул æнд клеvэ систэ

Если же Вы «уважаете Ваших сестёр»

(а их МНОГО!),

то всё равно с ОСТАЛЬНЫМИ словами

(кроме «сестёр» = “sister+S”)

также ничего делать не надо:

1 2 3 4 4 5  
 I + respect + my + beautiful and clever + sisterS.  
 ай респэкт май бьютифул æнд клеvэ систэЗ  
 Я + уважаю + моих + красивых и умных + сестёр.

Причём “sisterS” – систэЗ

значит и «сёстрЫ», и «сестёр», и «сёстрАМИ»,

и все остальные варианты,

которые Вы с этими «сёстрАМИ» (= тоже “sisterS”!)

можете себе только вообразить!

А можно и так:

We + solve + many + difficult + problemS.  
 мы солv мэни дйфиклт проблемЗ  
 Мы + решаем + много + трудных + проблем

(и в этом предложении ↑ изменено только слово “problemS”!)

## NB.

Окончание “+S” может произноситься и как «-С», и как «-З».

Но поскольку эта разница в произношении не влияет на смысл,

то мы не будем сейчас заострять на ней внимания.

ЧТО «СКЛАДЫВАТЬ» и КАК «СКЛАДЫВАТЬ»,

чтобы получать полные и правильные английские предложения

(причём сразу же обратите особое внимание на то, что  
 английские глаголы в этой → схеме мы вообще НЕ изменяем!).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                     |   |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
| 1<br>↓                                                                                                                                                                                                                                                                                      | + | 2<br>↓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | + | 3<br>↓                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +             | 4<br>↓                                                              | + | 5<br>↓                                  |
| <b>СУБЪЕКТ</b> +<br>( <u>Кто?</u><br>или <u>Что?</u> )                                                                                                                                                                                                                                      |   | <b>Любой</b><br><i>НЕизменён.</i><br><b>ГЛАГОЛ</b> +<br>↓<br>↓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <b>ОБЯЗАТ.</b><br><b>ОПРЕДЕ-</b><br><b>ЛИТЕЛЬ</b><br>↓                                                                                                                                                                                                                                            |               | <b>Любое</b><br><b>ОПРЕДЕ-</b><br><b>ЛЕНИЕ</b><br>( <u>Какой?</u> ) |   | <b>ОБЪЕКТ</b><br>( <u>Кого?</u> ):<br>↓ |
| ↓                                                                                                                                                                                                                                                                                           | + | <b>LOVE</b> +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ↓ | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GOOD</b> + | ↓                                                                   |   | ↓                                       |
| <b>I</b> – ай = я<br><b>YOU</b> – юу = ты, вы<br><b>WE</b> – <u>ви</u> = мы<br><b>THEY</b> – <u>дэй</u> = они<br><br>или<br><br><u>любое</u><br>существительное<br><u>только</u><br><u>во множ.</u> числе<br>(= «Слово+ <u>S</u> »<br>или стр. 398).<br><br>+ Слово<br><b>AND</b> – æнд = и |   | <b>MY</b> – май = мой<br><b>YOUR</b> – ёо = твой, ваш<br><b>HIS</b> – хиз = его, «евонный»*<br><b>HER</b> – хæ = её<br><b>ITS</b> – итс = «евонный»*, её<br><b>OUR</b> – ауэ = наш<br><b>THEIR</b> – <u>дэ</u> = их(-ний)*<br><b>NO</b> – н <del>о</del> у = не, нет<br><b>ANY</b> – эни = любой<br><b>THIS</b> – <u>дис</u> = этот<br><b>THAT</b> – <u>дат</u> = тот<br><b>EVERY</b> – эври = каждый<br><b>EACH</b> – иитч = каждый<br><b>SOME</b> – сам = некий,<br>какой-то<br>некоторые; несколько<br><b>SUCH A</b> – сатч э = такой<br><b>SUCH</b> – сатч = такие<br><b>THESE</b> – <u>диз</u> = эти<br><b>THOSE</b> – <u>доуз</u> = те<br><br><b>AN-A</b> – æн/э = один, какой-то<br><b>THE</b> – дэ = тот самый, те самые |   | меня = <b>ME</b> – ми<br>тебя = <b>YOU</b> – юу<br>его = <b>HIM</b> – хим<br>её = <b>HER</b> – хæ<br>это = <b>IT</b> – ит<br>нас = <b>US</b> – ас<br>им, их = <b>THEM</b><br>дэм<br><br>или<br><br><u>любое</u><br>существит.<br><u>в любом</u><br>числе.<br><br>т.н.<br>«артикли»<br>(Стр. 388). |               |                                                                     |   |                                         |

Итого: **31** слово.

**NB 1 !!!**

Учтите, что **ни одно** из 31 слова этой ↙ группы  
**НИ**как **НЕ** изменяется !!!

**NB 2 !!!**

И глагол после **субъектных** местоимений “I/you/we/they” и после существительных во множественном числе в настоящем времени (!) **изменять НЕ нужно !!!**

**NB 3 !!!**

Обратите внимание на **разницу** (**и** в значении!) между английскими *определителями* и *объектами* (**русские соответствия** которым звучат и выглядят **одинаково**):

Я вижу <sup>(-ную)</sup> ЕГО собаку = I see HIS dog – ай сии ху3 *Но:*  
 ↑↓ *Объект*  
 Я вижу ЕГО ⇒ I see HIM – ай сии хуM  
 (самого)  
 Мы слышим <sup>(-ние)</sup> ИХ голоса = We hear THEIR voices.  
 ↑↓ *Объект*  
 Мы слышим ИХ ⇒ We hear THEM – ви хиэ дэЭ войсиз  
 (самих)  
 Я люблю <sup>(-ный)</sup> ЕГО (о жуке) цвет = I like ITS color – калэ *Но:*  
 ↑↓ *Объект*  
 Я люблю ЕГО (самого «жука») ⇒ I like IT.

## РЕКОМЕНДАЦИЯ.

Когда Вы можете заменить слова «ЕГО-» и «ИХ-» на→ «егоный» и «ихний», то по-английски смело говорите “HIS” и “THEIR”.

А если этих замен произвести *нельзя*, но можно вставить слова «его *самого*» или «их *самых*» – смело говорите “*HIM*” и “*THEM*” !!!

## КРАЙНЕ ВАЖНО !!!

2 «Единых признака»  
по «Гениальному столбику» ↑:

### 1) «ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ» применения»

ОДНОГО из обязательных определителей  
перед существительным !!!

Почему слова из «Гениального столбика»  
названы мною «обязательными» определителями?

Потому, что

если МЫ, например, по-русски можем просто сказать:

«Я могу охмурить √ девушку!»,

то по-английски именно так сказать НЕЛЬЗЯ,

так как по-английски перед этой «девушкой»  
(если с ней всё о'kay!)

обязательно должно стоять хоть какое-то слово  
из вышеприведённого столбика,  
то есть можно/ нужно только так:

### ОБЯЗАТЕЛЬНО !!!

|                              |               |                        |           |
|------------------------------|---------------|------------------------|-----------|
| I can charm +<br>ай кæn чаам | <u>HIS</u>    | = его (= евоюю)        | } + girl. |
|                              | <u>NO</u>     | = никакую* (стр. 278)  |           |
|                              | <u>ANY</u>    | = любую                |           |
|                              | <u>THIS</u>   | = эту                  |           |
|                              | <u>SUCH A</u> | = такую                |           |
|                              | <u>SOME</u>   | = некую                |           |
|                              | <u>A/THE</u>  | = одну/ту самую и т.д. |           |

↑  
Без этого

категорически нельзя !!!

|               |              |         |            |
|---------------|--------------|---------|------------|
| I can charm + | <u>THESE</u> | = этих  | } + girlS. |
|               | <u>THOSE</u> | = тех   |            |
|               | <u>SUCH</u>  | = таких |            |

Но – конечно же – определители “an/a” = «один»

нельзя использовать перед существительным,  
стоящим во множественном числе!

А значит:

НИКАКИХ “~~an~~ apples” или “~~a~~ girls” !!!

То есть

никаких «один яблочИ» или «одна девочКИ» !!!

И это – тот случай, когда существительное может  
остаться без определителя (+ см. стр. 391-392) !;

### 2) «ВЗАИМОВЫТЕСНЕНИЕ».

ВСЕ «обязательные определители»

(или каждый из членов этого ↑ «Гениального столбика)

ВЫТЕСНЯЮТ/ заменяют друг друга !!!

То есть,

если перед существительным (или перед его определениями)  
есть одно из этих ↑ 21 слов,  
то

рядом или подряд НЕ может быть  
никакого другого из них !!!

А значит:

НИКАКИХ “~~my~~ any”, “~~the~~ your” или “~~a~~ this” !!!

Соблюдение этого ↑ моего правила приводит к полной  
англограмотности, так как

определители вытесняют/ заменяют и «артикл»,  
о котором Вы наверняка уже слышали,  
и которого Вы, возможно, боитесь!!!

Например

(и заметьте, определители НЕ изменяются):

Мы + пишем + ЛЮБЫЕ + книгИ = We + write + ANY + bookS.  
ви райт эни букС

|            |              |            |           |          |           |         |  |   |  |
|------------|--------------|------------|-----------|----------|-----------|---------|--|---|--|
| 1          | +            | 2          |           | 3        |           | 4       |  | 5 |  |
| Я + вижу + | <u>ЭТОГО</u> | + большого | красивого | белого   | слона.    |         |  |   |  |
| I + see +  | <u>THIS</u>  | + big      | beautiful | white    | elephant. |         |  |   |  |
| ай         | сии          | дис        | биг       | бьютифул | вайт      | элифэнт |  |   |  |

## NB !!!

Обратите **особое** внимание ↑ !!!

Сколько бы *определений* ни стояло перед *существительным* (« √ большой, красивый, белый ...»), но

**«обязательный определитель»**

всё равно стоит **ПЕРЕД** всеми *определениями*,  
так как

любой **«обязательный определитель»** –

– это **«определение №1»** !!!

## ВНИМАНИЕ !!!

1) В «Схеме» (на стр. 272) справа у нас есть «объекты» (№5),  
а в начале схемы есть «субъекты» (№1).

**Субъектом** или **объектом** может быть **существительное** в **любом** числе (“cat” или “catS”), **местоимение** (“I”, “he” и т.д.), **имя собственное** (Pete, Moscow и т.д.).

(В вышеприведённой *схеме* я **потому** дал Вам **только** *местоимения* “I/ you/ we/ they”, что

после них [**В настоящем** времени !]

английский **ГЛАГОЛ** **изменять не нужно** !!!).

**«Субъект»** действует **сам**,

а «Объект» подвергается **воз/действию** («субъекта»),  
причём **сам**

**воз/действие** всегда выражается **глаголом**

(т. е. словом, обозначающим *действие* или *состояние*).

Значит, **глаголом** мы можем **«связывать»**

*субъект с объектом* ...

И делается это **очень** просто,

так как

после “I” = «я», “you” = «ты», «вы», “we” = «мы», “they” = «они»  
и после *существительных* **во множественном** числе  
(= «слово+S»)

**В настоящем** времени (см. на 6, 5 см. ниже)

с английским глаголом

вообще **НИЧЕГО** делать **НЕ** надо –

– берите его, как он есть – и **неизменённым** вставляйте  
в Ваше английское предложение!

Например:

**НЕ**изменён. глагол = ↓

Мы **РАБОТАЕМ** очень усердно = We **WORK** very hard.  
**wи wæк вэри хаад**

Те пар**НИ** **ТАНЦУЮТ** здесь каждую ночь.  
Those guy**S** **DANCE** here every night.  
**доуз гайз даанс хиэ эври найт**  
↑ = **НЕ**изменённый глагол

А **«настоящее время»** – это когда что-то происходит

«сегодня», «сейчас», «теперь», «обычно», «всегда»,  
↓  
«в наши дни» и т.п.

**ВЫУЧИТЕ СЛОВА** (№№ 32-38):

**now** – **нау** = **сейчас, теперь**      **usually** – **юужьели** = **обычно**  
**today** – **тудэй, тэдэй** = **сегодня**      **always** – **оллвэйз** = **всегда**  
**generally** – **джьенэрэли** = **обычно**      **as a rule** – **æз эруул** = **как правило**

**nowadays** – **науэдэйз** = **в настоящее время**  
+

**every** ... (+ minute, day, week, month, Sunday, year)  
**эври минит дэй wиик манθ сандэй йнэ**  
**кажд...:** минута, день, неделя, месяц, воскресенье, год

и т. д.;

2) В перечне «объектов» на стр. 272 Вам дано 7 «объектных местоимений» с их значениями

(= слова типа «меня», «его» и т. п.).

Однако поскольку в английском **НЕТ надежд**,

то эти слова (“me”, “him” и т.д.)

соответствуют **всем** русским «вариантам», а именно:

|      |       |   |                                      |
|------|-------|---|--------------------------------------|
| ME   | – ми  | = | меня, мне, мною                      |
| YOU  | – ю   | = | тебя, тебе, тобою<br>вас, вам, вами  |
| HIM  | – хим | = | им, ему, ним, нему, нём              |
| HER  | – хѐѐ | = | её, ей, ею, неё, ней, нею            |
| IT * | – ит  | = | оно, ему, им, она, ей, ею, он, ему * |
| US   | – ас  | = | нас, нам, нами                       |
| THEM | – дэм | = | их, им, ими, них, ним, ними.         |

\* У “it” так много значений/соответствий потому, что **этим** словом по-английски обозначаются **ВСЕ** и **ВСЁ**, **кроме** мужчин и женщин (т.е. кроме **людей**) (и **независимо** от пола/рода:

слон – слониха, медведь – медведица,  
ветер, любовь, стол, снег и т. д. – всё это “**IT**”);

3) Если **перед** **существительным**  
(или **перед** **его** **определени**-ем/-ями)

Вы поставите **словечко** “NO” – ноу = «Не», «Нет», «Никакой»,

то Вы **УЖЕ** с/можете сказать о многом и

в **отрицательной** форме

(причём очень **категорично** !!!).

Но учтите, что если есть «определитель» “NO”, то рядом с ним уже больше **нельзя** использовать

**никаких** других «определителей» – в том числе

и **НИКАКОГО** «**арти**кля» !!!:

Я **НЕ** вижу + больших кошек = I see + **NO** big cats.  
ай си **НОУ** биг кэйтс

Буквально: Я вижу + **НЕ** больших кошек.

Определение = ↓

Мы + **НЕ** читаем + новых книг = We + read **NO** + new books.

уи рид **НОУ** ньюу букс

Буквально: Мы чит... + **НЕ** новые книги.

## ВИДИТЕ:

**Мы** отрицаем **глагол** (= «... **не** читаем ...»),

а **анг**лоязычные (при помощи “NO”)

«**отрицают**» **существительное**

**вместе с** его **определениями** !!!

(“... **NO** new interesting books”).

То есть:

**чего** они «**не** видят» или «**не** читают» –

– **то** они и **отрицают** !!!

Делайте, ребята, и **Вы** так же –

– Вам что, слабó, что ли!

## ЧТО МЫ **УЖЕ** ТЕХНИЧЕСКИ **УМЕЕМ** ?

(Через **10** минут после начала чтения !!!).

Вот Вам ↓, например, **37** английских «слов» ↓ (**не** входящих в вышеупомянутые 127), из которых слова в колонках № **2**, **4** и **5** взяты мною **произвольно**, и могут быть заменены

**ЛЮБЫМИ** другими **вообще НЕ**изменёнными

английскими словами **прямо из** любого **словаря**.

Из этих слов – или **из** любых **других** – можно тут же сложить (по схеме, данной ранее на стр. 272) колоссальное количество **ЛЮБЫХ** комбинаций, которые являются

**правильными** **значимыми** английскими предложениями –

– мне просто лень считать, сколько именно предложений Вы можете тут же сложить –

– но я думаю, что более **20.000** ...

## НАПЛЮЙТЕ НА СМЫСЛ

и

просто + складывайте + **любые** слова + с **любыми** другими словами из этого ↓ списка (не беспокоясь о *правильности*, так как о ней позаботились *время* и *я*) !!!

Только (если нужно!) прибавляйте “+S” к существительному !!!

Также помните о **разнице** между:

“*this/that*” → существительное в **единственном** числе

и “*these/those*” → существительное во **множественном** числе (= “+S”)!

Субъект + { Глагол      **Л Ю Б О -Й/-Е**      Определит.      Определение      Существит.

| 1                  | + | 2              | + | 3            | + | 4                | + | 5               |
|--------------------|---|----------------|---|--------------|---|------------------|---|-----------------|
| <b>I</b>           | + | <b>respect</b> | + | <b>my</b>    | + | <b>serious</b>   | + | <b>friend/s</b> |
| <b>You</b>         |   | <b>love</b>    |   | <b>no</b>    |   | <b>clever</b>    |   | <b>girl/s</b>   |
| <b>We</b>          |   | <b>adore</b>   |   | <b>any</b>   |   | <b>big</b>       |   | <b>dog/s</b>    |
| <b>They</b>        |   | <b>hate</b>    |   |              |   | <b>beautiful</b> |   | <b>table/s</b>  |
| <b>People</b>      |   | <b>count</b>   |   | <b>this</b>  |   | <b>white</b>     |   | <b>hand/s</b>   |
| <i>пипл</i>        |   | <b>expect</b>  |   | <b>that</b>  |   | <i>и т.д.</i>    |   | <b>face/s</b>   |
| (= <b>люди</b> )   |   | <b>carry</b>   |   |              |   |                  |   | <b>house/s</b>  |
| <i>These girls</i> |   | <b>save</b>    |   | <b>these</b> |   |                  |   | <b>monkey/s</b> |
| <i>и т.д.</i>      |   | <b>touch</b>   |   | <b>those</b> |   |                  |   | <b>book/s</b>   |
|                    |   | <b>touch</b>   |   |              |   |                  |   | <b>room/s</b>   |
|                    |   | <b>have*</b>   |   |              |   |                  |   | <i>и т.д.</i>   |
|                    |   | <i>и т.д.</i>  |   |              |   |                  |   |                 |

В данном выше списке (↑) я подчеркнул 5 **произвольно** выбранных слов и (наплевав на смысл!) просто **СЛОЖИЛ** эти слова, получив при этом

(грамматически) **абсолютно правильное** английское предложение!

## УСТАНОВОЧНЫЙ ПРИМЕР/ОБРАЗЕЦ

на построение предложения из вышеприведённых слов:

I + carry + any + clever + monkey/s.

ай к~~а~~ри эни кл~~е~~вэ м~~а~~нки/з

Я + нош~~у~~ + люб... + умн... + обезья/-ну/-н.

**ШУРУЙТЕ И ВЫ ТАК ЖЕ ↑ –**

**– КТО/ЧТО ВАМ МЕШАЕТ ???**

## \* ВАЖНО !!!

Познакомьтесь с моей новой разработкой под названием

«**Русско-Русские Формулы**» или «**РРФ**» !

Их цель – помочь Вам понять *принцип*, по которому *англоязычные* строят некоторые свои *конструкции*.

**РРФ** – это **русские** фразы или *обороты*,

понятные для *русскоязычных*,

и являющиеся точными *кальками/копиями*

фраз/оборотов английских!

(См. стр. 399 в «Справочной части»).

## ВЫЗУБРИТЕ !!!

А вот Вам и первая ↓ **РРФ**:

Англоязычные **НЕ** говорят: «У ~~меня/тебя/вас/нас/них~~ ~~есть~~ ...»!

**Они** гов~~о~~рят:

↓ слово №39

|                                        |                                 |            |
|----------------------------------------|---------------------------------|------------|
| «Я <b>ИМЕЮ</b> ...»                    | = “I <b>HAVE</b> ...”           | – ай хæв   |
| «Ты <b>имеешь</b> ...»                 | = “You <b>have</b> ...”         | – юу хæв   |
| «Мы <b>имеем</b> ...»                  | = “We <b>have</b> ...”          | – wи хæв   |
| «Вы <b>имеете</b> ...»                 | = “You <b>have</b> ...”         | – юу хæв   |
| «Они <b>имеют</b> ...»                 | = “They <b>have</b> ...”        | – дэй хæв  |
| « <b>Эти</b> девушки <b>имеют</b> ...» | = “These girls <b>have</b> ...” | – ææлз хæв |

## УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ:

У нас ЕСТЬ + много + белых кошЕК.  
 We HAVE + many + white catS.  
 wи хæв мэни wайт кæтС

Буквально: Мы ИМЕЕМ + ...

Если же у их друзей, например, «нет + кошек»,  
 то «они» откровенно об этом и заявляют:

У них НЕТ + больших белых кошек.  
 They HAVE NO + big white cats.  
 дэй хæв ноу биг wайт кæтс

У этих столов НЕТ ножек = These tableS HAVE NO legs.  
 = Эти столЫ НЕ ИМЕЮТ ... дииз тэйблЗ хæв ноу легз

**ИЛИ** (расширение!):

«У меня/тебя/него/неё/нас/вас/них БЫЛ/-а/-о/-и» ==>  
 ↓  
 ==> «Я/ты/он/она/оно/мы/вы/они ИМЕЛ/-а/-о/-и» =  
 ↓  
 = “I/you/he/she/it/we/they HAD ...” = Прошедшее время  
 хæд  
 ↑  
 (= так называемая «2-я форма глагола»).

↓ слово № 40

У ... НЕ БЫЛ/-о (никакой) + кошки = ... HAD NO + cat.  
 хæд ноу кæт

**ИЛИ:**

«У меня/тебя/него/неё/нас/вас/них БУД/-ет/-ут ...» ==>  
 ↓  
 ==> «Я/ты/он/она/оно/мы/вы/они БУД... ИМЕТЬ ...» =  
 ↓ ↓  
 = «I/you/he/she/it/we/they WILL HAVE ...».  
 ... wил хæв

И:

↓ слово № 77 (стр. 47)

У ... НЕ БУДЕТ (никакой) + кошки = ... WILL HAVE NO + cat.  
 wил хæв ноу кæт

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ

на формы глагола “have” – хæв = «иметь»

(причём эти ↓ формы Вы можете использовать  
 с любыми субъектами,  
 в том числе и с любыми местоимениями):

У меня БЫЛА + (моя) красивая + подруга.  
 I HAD + (my) beautiful + girlfriend.  
 ай хæд (май) бьютифул гæлфренд

1 2  
У нас НЕ БЫЛО + умных друзей.  
 2 1  
 We HAD NO + clever friends.  
 wи хæд ноу клевэ френдз

1+2  
У ... БУДЕТ + куча + проблем.  
 1 2  
 ... WILL HAVE + a lot of + problems.  
 ... wил хæв элот ов проблемз  
 ↑

Любое местоимение

Любой субъект

3 1+2  
У ... НЕ БУДЕТ + проблем.  
 1 2 3  
 ... WILL HAVE NO + problems.  
 ... wил хæв ноу проблемз  
 ↑

Любое местоимение

Любой субъект

## РЕЗЮМЕ.

Зазубривая примеры/образцы (↑) и копируя их, Вы –  
– с помощью словаря – **УЖЕ** можете сказать **очень многое**  
о своих, твоих, ваших, наших и их(-них) действиях

**В настоящем** времени !!!

(А с глаголом “**have**” – хæв = «иметь» – во **всех 3 временах** –  
– то есть даже ещё и в **прошедшем** и в **будущем** !!!).

## РАСШИРЕНИЕ №1.

### КЛАСС !!! →

Но если в конец или в начало Вашего английского предложения  
Вы поставите одну из следующих *словесных единиц* (№ 41-43),  
то Вы получите моментальную возможность *описания* действия,

*происходящего*

**В будущем** !!!

**ВЫЗУБРИТЕ:** → **Tomorrow** = завтра

(№№ 41-43) *тумороу, тэмоору*

**The day after tomorrow** = послезавтра

*дэдэй аафтэ тэмоору*

**Next ...** (+ week, Sunday, year, summer, Christmas).

*нэкст wнuk сандэй йнэ самэ крисмэс*

**В/на следующее:** неделя, воскресенье, год, лето, Рождество,  
*и т.п.*

## КОНКРЕТИКА:

↓ = любой **неизменённый** глагол

|                    |   |               |   |                                |
|--------------------|---|---------------|---|--------------------------------|
| <b>I</b>           | + | <b>leave</b>  | + | <b>tomorrow.</b>               |
| <b>You</b>         | + | <b>come</b>   | + | <b>the day after tomorrow.</b> |
| <b>We</b>          | + | <b>arrive</b> | + | <b>next + week.</b>            |
| <b>They</b>        | + | <i>и т.д.</i> | + | <b>~ + Sunday.</b>             |
| <b>People</b>      | + | <b>...</b>    | + | <b>~ + year.</b>               |
| <b>These girls</b> | + | <b>...</b>    | + | <b>~ + Summer.</b>             |
| <i>и т.д.</i>      | + | <b>...</b>    | + | <b>~ + Christmas, и т.д.</b>   |

## УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ:

Они + **уезжают** (= уедут) + **завтра** = They + **leave** + **tomorrow.**  
*дэй лив тэмоору*

Эти парни + **прибывают** ...

These guys + **arrive** ...

Они + **прибывают** (= придут) сюда + **в следующее воскресенье.**

They + **arrive** here + **next Sunday.**  
*дэй эрайв хиэ нэкст сандэй*

Его брат + **покупают** + наш дом + **завтра.**  
(= купят)

His brother + **buy** + our house + **tomorrow.**  
*хиз брадэс бай аүэ хаус тэмоору*

Много гостей + **придут** + **послезавтра.**

Many guests + **come** + **the day after tomorrow.**  
*мэни гэстс кам дэдэй аафтэ тэмоору*

## ОООЧЕНЬ ВАЖНО !!!

Перед **каждым вторым, третьим** и т.д.  
английским глаголом

**В обязательнейшем** порядке

**нужно ставить** словечко/частичку “**to**”:

|                         |                  |              |           |       |
|-------------------------|------------------|--------------|-----------|-------|
| 1                       | 2                | 1            | √         | 2     |
| Я + хочу +              | <b>√ прыгать</b> | = I + want + | <b>to</b> | jump. |
| <i>ай wоnt ту джамп</i> |                  |              |           |       |

## ОБАЛДЕННОЕ РАСШИРЕНИЕ.

Частица “**to**” – *ту* (перед глаголом) может ещё значить

«**чтобы**»:

|                                   |                                 |                  |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                 | 2                               | 3                |
| Я работаю, +                      | <b>чтобы</b> + быть в состоянии | учиться!         |
| I work +                          | <b>to</b> + be able             | <b>to</b> study! |
| <i>ай wæк ту би эйбл ту стади</i> |                                 |                  |

Каждый день они приходят сюда, + **чтобы** + повидать нас.  
 Every day they come here + **to** + see us.  
 эври дэй дэй кам хиэ ту сии ас

**Чтобы** + сделать это, ты должен быть сильным!  
**To** + do this you must be strong!  
 ту дуу дис юу маст бии стронг

## СМОТРИТЕ, **ЧТО** ВЫ **УЖЕ** УМЕЕТЕ !!!

(Всего через 15 минут после начала чтения !!!).

### УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕКСТ №1

|                                   |                                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Я покупаю                         | I buy<br>ай бай                                                    |
| очень много                       | very many<br>вэри мэни                                             |
| новых английских книг             | new English bookS<br>ньюу инглиш букС                              |
| и журнал                          | and magazineS<br>æнд мæгэзинЗ                                      |
| каждый месяц,                     | every month,<br>эври манθ                                          |
| потому что                        | because<br>бикюоз                                                  |
| 1 2<br>я хочу <u>✓</u> знать всё. | 1 2<br>I want <b>to</b> know everytning.<br>ай вонт тунуу эвридинг |
| Эти книги                         | These bookS<br>дииз букС                                           |
| помогают мне                      | help me<br>хэлп ми                                                 |
| очень сильно.                     | very much.<br>вэри матч                                            |

|                        |                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------|
| У меня нет             | I have no<br>ай хæв ну                              |
| близких друзей         | close friendS here<br>клоус фрэндЗ хиэ              |
| поскольку              | since<br>синс                                       |
| все мои старые друзья  | all my old friendS<br>ол май олд фрэндЗ             |
| живут в разных местах. | live in different placeS.<br>лив ин дифрэнт плэйсиЗ |

## 2. «ТОЛЧОК».

(Второй этап – 15 минут).

**ЗАДАНИЕ:** ещё 14 слов + 3 изменения английского слова  
 (которые даны ниже);

**ЦЕЛЬ:** приобретение ещё 5% англоязычных возможностей;

**ВРЕМЯ:** ещё 15 минут чтения.

### ПОНЕСЛАСЬ !!!

Выучиваем ещё 14 **неизменяемых** английских слов +  
 + сколько угодно **изменяемых**, и сразу же производим  
**первые 3** изменения английского слова: → 1)2)3) = “+S”  
 (из **общего** количества всего-навсего  
**10** функциональных изменений, существующих в английском !!!).

### ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

В английском **все** функциональные **изменения**, происходящие  
 (или: которые Вы можете производить) со словом,  
 являются **только**  
**внешними!**

Этих изменений всего 10 штук, и заключаются они  
 в прибавлении **к концу** английского слова  
 одного из 8 окончаний!

(Таблица этих 8 окончаний есть в «Справочной части»  
данного пособия на стр. 401-402).

Внутри английского слова  
мы **НИЧЕГО** с/делать **НЕ** можем !!!

---

**РЕЗЮМЕ** → Значит, после этого «Этапа» Вам останется  
выучить всего-навсего 7 возможных изменений !  
(10 – 3 “+S” = 7)

А первые 3 изменения = это одно и то же “+S”,  
только иногда это “+**S**” прибавляется **к концу** английского  
слова и в виде “+ES”, то есть с так называемым  
промежуточным/«буферным» “-e-”!

**NB !**

“-E-” появляется **между** концом слова и окончанием “+**S**” тогда,  
когда у Вас **нет** другой **возможности**

**ГОЛОСОМ** «показать» это прибавленное окончание “+**S**”  
– а показать-то его **надо** !!!

Как, например, без этого “-E-” Вы произнесёте слово  
“bush” – бушь = «куст»  
во множественном числе

(= “bushES” – бушь**ИЗ** = «куст**Ы**»)?

А слово “fixES” – фикс**ИЗ** = «чин**ИТ**»?

Ведь произнести «фиксССС» так, чтобы было однозначно  
слышно, что “+**S**” прибавлено, вообще нереально,  
поскольку в английском **нет** долгих согласных ...!!!

**ВИДИТЕ !**

Если бы не промежуточное/«буферное» “-E-” в обоих  
этих ↑ случаях, то окончание “+**S**” сливалось бы с последним  
“-**SH**” или с “-**S**” (или, например, с “-**Z**”),  
и Ваш собеседник не понял бы или просто мог бы не услышать,

об **ОДНОМ** ли «кусте», например, шла речь,

или о **МНОГИХ** «кустах» –

– попробуйте, произнесите слово “bush**S**” – буиш!

Не всегда ведь и получится!!!

Поэтому в подобных случаях (= после так называемых  
«шипящих согласных» =

= после “**SH**”, “**S**”, “**CH**”, “**J**”, “**X**” и “**Z**”)

это “-E-” перед “+**S**” и на конце существительных,  
и на конце глаголов (стр. 290)  
обязательно и вставляется !!!

---

**NB !!!**

Но после согласной “-**th**” (как бы она ни произносилась)  
буферная “-e-” **НЕ ставится**,

так как – заметьте !!! – для англоязычных

(и исторически, и по принципу образования)

согласная “-**θ**” **ближе к** «-**T**», чем к «-**c**»,

а согласная “-**ð**” **ближе к** «-**D**», чем к «-**z**» !!!,

поэтому:

5 месяцев**EB** = 5 month**S** – файв манθ**C**, а **не** “5 monthes”.

3 будк**И** = 3 booth**S** – θрии бууð**C**, а **не** “3 bootheres” !!!

---

**ТРИ** “+S”:

1) “+(e)**S**” прибавляйте **К концу** любого (кроме 9+18 = 27  
штук – см. в «Справочной части») существительного из словаря,  
чтобы поставить его→

во→ множественное число:

table → table**S** – тэйбл**З**

bush → bush**ES** – бушь**ИЗ**

tax → tax**ES** – тæкс**ИЗ** = налог**И**;

2) “+(e)S” прибавляйте **К концу ЛЮБОГО** глагола

**В настоящем** времени

№ 44    № 45                    № 46  
**ПОСЛЕ** местоимений “**HE**”, “**SHE**”, “**IT**” и “**WHO?**” –  
                                  хи    шьи    ит            хуу

– то есть после «**Он**», «**Она**», «**Оно**» и «**Кто?**»,

которые я рекомендую «**переименовать**» в милые словечки→

→ «Он**C**», «Она**C**», «Оно**C**» и «Кто**C**?»

(+ до кучи «Мой кот**C**»),

чтобы они **автоматически напоминали** Вам о том, что

**после НИХ**

**К концу** английского глагола **нужно прибавить “+(e)S”**:

→                                    →                                    →                                    →

**He** + read**S**    many + book**S** = Он + чита**ЕТ**    много + кни**Г**.

→                                                                                    →

**She** + plan**S** + to + leave = Она + планиру**ЕТ** + уеха**ть**.  
шьи    плэпз    ту    лиив

**КРАЙНЕ ВАЖНО.**

Не отходя от кассы, прошу Вас познакомиться ещё с одним крайне нужным словом/формой на “+S” =

= “... **HAS** ...” – хæз = «... **ИМЕЕТ** ...» (№ 47)

↑  
Он**C**, она**C**, оно**C**, Кто**C**?, Мой кот**C** + ha**S**

(то есть это – “**HAveS**”, у которого *срединное “-ve-”* просто со временем *вывалилось* и потерялось):

У него (*есть*) + много + друзей = He **HAS** + many + friend**S**.  
= Он **ИМЕЕТ** +                                    хи хæз    мэни фрэндз

И:

У него **НЕТ** + хороших друзей = He **HAS NO** + good friend**S**;  
хи хæз    ноу    гуд фрэндз

3) Третье “’S” через *апостроф* (= “’”) прибавляйте

**К концу** английского слова,

чтобы обозначить «**владельца**» чего-либо:

**NB.**

Тут же вспомните “McDonald’**S**” = «МакДональд’**ОВ**» (*Чей?*),  
или «Натуральные чипсы “Lay’**S**” = «Лэй’**евы**» (*Чьи?*),  
или “Uncle Ben’**S**” = «Дяди Бен’**ИНЫ**» (ясно, «*Чьи?*»).

А вот и **ПЕРВЫЙ «НАПРЯГ»**,

который заключается в **изменении порядка слов**  
(по сравнению с русским!).

Возьмём, например, русскую фразу:

1                    2                    3

«Квартира моей матер**И**».

**Буквальные** английские эквивалент и перевод (= **РРФ**) этой фразы выглядят чуть иначе за счёт **изменения** порядка слов:

2                    3                    1                    ⇒    2                    3                    1

«Моей матер’**И** квартира» ⇒ “My mother’**S** flat”.

Кто «**владелец**» квартиры? – Мать? –

Так вот именно **К «матери»** и прибавляется это “’S” !!!

Ещё раз обратите, пожалуйста, особое внимание на **разницу**  
в порядке слов ↑↓ в русском и в английском вариантах.

Мы ведь **тоже** говорим:

«Это же *моей матери* квартира !!!» ...

**ЦЕННОЕ УКАЗАНИЕ.**

Загубрите русскую фразу (= **РРФ**)

1                    2                    3

«**МОЕЙ** + **МАТЕР’И** + **КВАРТИРА**»,

и стройте все Ваши английские предложения

с «**ВЛАДЕЛЬЦЕМ**» прямо по ней ↑ !!!

Никакой «артикуль» перед тем, чем «владеют»  
здесь не нужен:

1 2 → 2 1  
 “My father’S car” – май ф<sup>а</sup>адэс каа = «Машина + моего отц’А».  
 “My father’S cars” – май ф<sup>а</sup>адэс каас = «Машины моего отц’А».  
 Britain’S + foreign policy – бритнс ф<sup>о</sup>рин п<sup>о</sup>лиси =  
 = Внешняя политика + Британи’И.

**НЮАНС !!!** Теперь, зная о существовании “’S” (= «хозяин»)  
 Вам легче будет понять и усвоить следующий очень важный нюанс.

Знайте, что в английском языке имеются

**2 (ДВА) разных типа притяжательных местоимений.**

**ЗАУЧИТЕ** (№№48-52) !

| I:                  |              |                    | II:           |                     |     |
|---------------------|--------------|--------------------|---------------|---------------------|-----|
| мой                 | <b>MY</b>    | – май              | <b>mine</b>   | – майн              | №48 |
| твой, ваш, Ваш      | <b>YOUR</b>  | – ёо               | <b>yourS</b>  | – ёоЗ               | №49 |
| его(-ный)           | <b>HIS</b>   | – хиз              | <b>hiS</b>    | – хиз               |     |
| её                  | <b>HER</b>   | – х <sup>æ</sup> æ | <b>herS</b>   | – х <sup>æ</sup> æЗ | №50 |
| его, её (о неодуш.) | <b>ITS</b>   | – итс              | <b>itS</b>    | – итС               |     |
| наш                 | <b>OUR</b>   | – ауэ              | <b>ourS</b>   | – ауэЗ              | №51 |
| их(-ний)            | <b>THEIR</b> | – дээ              | <b>theirS</b> | – дээЗ              | №52 |

Обратили внимание?

Везде (кроме “mine”) на концах слов прису<sup>↑</sup>тствует “+’S”  
 (= «хозяин») !!!

+ Общее для обеих групп слово «Чей?» = **WHOSE?** – хууэ  
 №95

Надеюсь, Вы помните, что, например, “**MY**” – май значит  
 и «мой», и «моя», и «моё»,  
 и «мои», и «моих», и «моим» и т.д. –

– так как **НИ** у **каких** английских местоимений  
 (в том числе и у притяжательных)

**НЕТ ни** падежей, **ни** родов, **ни** чисел,  
 а значит, сами они (как и **все** англ. определения)  
 по родáм и числам **НЕ** изменяются.

Но сейчас дело не только в этом!

Притяжательные местоимения 1-го **ТИПА** употребляйте  
**ТОЛЬКО** с другими словами/существительными,  
 независимо от их числа и т.п.:

MY house, YOUR sisters, HIS cars и т.д.  
 май хаус ёо систэз хиз кааз  
 Мой дом, твои сёстры, его машины,  
 Моего дома, твоих сестёр, его машинам.

**Этот** тип английских притяжательных местоимений  
 полностью соответствует  
**русским** притяжательным местоимениям.

Слова же 2-го **ТИПА** употребляются САМОСТОЯТЕЛЬНО,  
 и обычно служат краткими ответами на вопросы типа  
 «Чей это дом?», или же короткими, резкими утверждениями:

Эти книги – **мои** = These books are **mine** (+ стр. 295).  
 Те книги тоже **мои** = Those books are **mine** too.  
 дгуз букс аа майн туу

Эти книги – **твои** = These books are **yours**.  
 Эти книги – **твои**? = **Are** these books **yours**?  
 аа дииз букс ёоз

“**Whose** house is this one?” – “It’s **mine**!”, или просто: “**Mine**!”  
 хууэ хаус из дис ван итс майн майн  
 «Чей дом это(-т)» – «Мой!».

Я вижу, что ты носишь старые рубашки! Возьми **МОИ**!  
 I see that you wear old shirts! Take **MINE**!  
 ай сиш дæт юу вээ оулд шьæætс тэйк майн

Это – **НАШЕ!** = It's **OURS!** – *имс ауэз*

The money is **YOURS**, and nobody will take it from you!  
*дэмани из ЁОЗ аэнд нoubоди wил тэйк им фром юу!*  
Деньги – **ТВОИ**, и никто не заберёт их у (от) тебя!

### ОТЛИЧНЫЙ ПРИМЕР (и очень живой !):

Scratch my back, and I'll scratch **YOURS** !!! = «Почеши мою  
*скрæтч май бæk аэнд айл скрæтч ЁОЗ* спинку,  
а я – **твою!**».

То есть: «Ты – мне, я – тебе!».

### РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

(чуть «опережающее» – можете вернуться к нему и позднее!).

### 3 ВАЖНЕЙШИХ ПРЕДЛОГА:

- 1) Обозначить «**владельца**» или выразить **отношения собственности** по-английски можно ещё одним способом.

В этом случае **ПЕРЕД** «**ВЛАДЕЛЬЦЕМ**» или перед **всеми** его *определениями* ставится очень похожее на его русский эквивалент некое словечко-предлог.

Это – предлог “**of**” = «ов» или «оф»,

и ему в русском языке есть ну просто **100 %**-я параллель –  
– но только в виде **не** предлога, а суффикса «**-ОВ**»:

Борис**ОВ**а машина = the car **OF** Boris – дэ каа **ОВ** борис  
Отц**ОВ** дом = the house **OF** my father – дэ хаус **ОВ** май фaadэ

Но то, что у русских **ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ** к концу слова,  
у англичан ставится **ПЕРЕД** словом !!!

+

«А КВАРТИРА + **of** МОЕЙ МАТЕРИ»,

или:

«The КВАРТИРА + **of** МОЕЙ МАТЕРИ».

### ЕЩЁ ПРИМЕРЫ.

My brother's car = **the** car **of** my brother = машина моего брат'а,  
*май брадэс каа дэ каа ОВ май брадэ* брат**ОВ**а машина;

His sister's name = **the** name **of** his sister = имя его сестр'ы,  
*хиз систэз нэйм дэ нэйм ОВ хиз систэ* «сестр**ОВ**о» имя.

Этот предлог “**of**” вообще используется для образования *соответствия* тому, что у нас называется **родительным падежом**, просто у бедняжек-англичан «**падежов**» **НЕТ**, вот им и приходится использовать обходные манёвры:

Branches **of** trees = Ветви деревь**ЕВ**  
*браантчыз ов трииз* («ев» = “of”).

Millions **of** dollars = Миллионы, как Вы думаете, чего?  
*милъэнс ов далэз* («доллар**ОВ**»).

И: The companies **of** our family = (Те) фирмы наш**ЕЙ** семь**И**.  
*дэ кампэниз ов ауэ фæмили*

### NB № 1 (ещё раз вернитесь сюда попозднее!).

Возможен и совсем уж, казалось бы, невозможный вариант –  
– сочетание предлога “**of**” + «**владельца**» с “**s**” на конце  
(обозначенного, предпочтительно, просто именем собственным)  
или

«предлог “**of**” + притяжательное местоимение **2-го типа**»  
(стр. 292) –

– в этом случае всё выражение приобретает *оттенок*  
«**один из ...**»:

These friends + **OF JOHN'S** ... = Эти друзья + Джона**А** ...  
*дхииз фрэндз ов джэонз*

She **is** a friend + **OF MINE** = Она – одна из + **МОИХ** + подруг.  
*шыи из эфрэнд ов майн*

He **was** a slave + **OF HERS** = Он был + **ЕЁ** + рабом;  
*хи woz эслэйв ов хææз*

2) Предлог “**BY**” – «бай» обозначает,

«**КЕМ**» или «**ЧЕМ**» что-то сделано:

A mistake made + **BY** you.

эмистэйк мэйд **БАЙ** юу

Ошибка, сделанная + **ТОБОЮ** = Твоя ошибка.

The house built + **BY** this man = Дом, построенный +  
 бэхаус билт **БАЙ** дис мэн + **ЭТИМ** ЧЕЛОВЕКОМ;

3) Однако когда речь идёт о чём-нибудь,

что мы рассматриваем КАК **ИНСТРУМЕНТ**,

то используйте предлог “**WITH**” – **wɪð**  
 (= русскому «с ...»):

To eat soup + **WITH** a fork = Есть суп + вилк**ОЙ**.

ту иит сууп **wɪð** эф**оок**

I built it + **WITH** my own hands.

ай билт ит **wɪð** май оун хэндз

Я построил это + сво**ИМИ** собственн**ЫМИ** рук**АМИ**.

## ПОМОЩЬ !

Ещё одна **моя** разработка – ещё одна **группа** английских слов,  
 объединённых **единым** признаком:

«**УКАЗУЮЩИЕ** СЛОВА»

(= «слова-подсказки»),

то есть **такие** слова,

которые **указывают** Вам,

**что** нужно **делать** **после** них !!!

**ПОСЛЕ** 12 «указующих» слов или «слов-подсказок»

(+ № 53-57), приведённых далее ↗,

Вы **обязаны** **К концу** последующего английского **слова**  
 прибавлять окончание “+(e)S”

(причём **САМИ** эти ↓ «указующие слова»  
**никогда НЕ** изменяются !!!):

|             |       |        |                         |             |                |
|-------------|-------|--------|-------------------------|-------------|----------------|
| <b>HE</b>   | – хи  | = он   | <b>MANY</b> (№ 53)      | – мэни      | = много        |
| <b>SHE</b>  | – шьи | = она  | <b>FEW</b> (№ 54)       | – фьюу      | = мало         |
| <b>IT</b>   | – ит  | = оно  | <b>SEVERAL</b> (№ 55)   | – сэврэл    | = несколько    |
| <b>WHO?</b> | – хуу | = Кто? | <b>A LOT OF</b> (№ 56)  | – элот ов   | = много        |
|             |       |        | <b>PLENTY OF</b> (№ 57) | – пленти ов | = много        |
|             |       |        | <b>SUCH</b> (№ 21)      | – сатч      | = такие, таких |
|             |       |        | +                       |             | и т. д.        |
|             |       |        | <b>THESE</b>            | – дзииз     | = эти          |
|             |       |        | <b>THOSE</b>            | – доуз      | = те           |

**ЧТО** и **КАК** СКЛАДЫВАТЬ:

→ → → → → → → → → →  
 ↑ Любой ↓ ↑ **НЕ**изменённое Любое ↓  
**НЕ** + Глагол + **S** + **MANY** + **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** + **СУЩЕСТВИТ.** + **S**  
 и др. и др. из словаря

**КОНКРЕТИКА:**

→ → → ↓ → → → →  
 ↑ ↓ ↑ ↓  
**НЕ** + see**S** + **MANY** + good + friend**S** + very often.  
 She + meet**S** + a lot of + nice + girl**S** + **вэри офн**  
 It + ... + several + ... + guy**S** + очень часто.  
 Who? + ... + few + ... + ... + ...  
 + plenty of  
 + such  
 + these  
 + those

Перевод первого примера ↑:

**Он** + вид**ИТ** + **МНОГО** + хороших + дру**ЗЕЙ** + ...

Перевод второго примера ↑:

**Она** + встреча**ЕТ** + **МНОГО** + милых + девуш**ЕК** + ...

## КРУТО !!!

Вы уже спокойно можете сказать по-английски, например, следующее:

ОНА встречаЕТ + ТАКИХ красивых парНЕЙ + очень редко.  
SHE meetS + SUCH beautiful guyS + very seldom.  
ШЫИ миитС сатч бьюутифул гайЗ вэри сэлдэм

КТО + читаЕТ + НЕСКОЛЬКО + интереснЫХ + книГ + каждую неделю?  
WHO + readS + SEVERAL + interesting + bookS + every week?  
ХУУ риидЗ СЭВРЭЛ интристинг букС эври wик

## УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ.

Вспоминаем, что

В настоящем времени с глаголом

или НИчего НЕ надо делать,

или К его концу нужно просто прибавлять “+(e)S”

после “He”, “She”, “It”, “Who?”  
 (= после «ОнС», «ОнаС», «ОноС», «КтоС?»),

а также после существительных в единственном числе  
 (= после «Моя собакаС»):

Каждый день + МЫ + считаЕМ + наших красивых собак.  
 Every day + WE + COUNT + our beautiful dogS.  
 эври дэй wи каунт ауэ бьюутифул догЗ

Их(-ние) друзьЯ + поЮТ + очень громко.  
 Their FRIENDS + SING + very loudly.  
 дээ фрэндЗ синг вэри лаудли

ОН часто + читаЕТ + МНОГО + старых английских + журналОВ.  
HE often + readS + MANY + old English + magazineS.  
 хи офн риидЗ мэни оулд инглизшь маэззинЗ

Наша СОБАКА кусаЕТ всех = Our DOG biteS everyone.  
 (= каждого) ауэ дог байтС эвриwan

## А вот ВТОРОЙ «НАПРЯГ»,

созданный тем, что

«Общего» слова «свой» в английском **НЕТ !!!**

Поэтому **ВМЕСТО** него всегда

(и в обязательнейшем порядке !!!)

используйте

подходящее притяжательное местоимение,  
 или – как говорю я –

– один из «обязательных определителей»  
 (см. стр. 272).

То есть англоязычные **ВСЕГДА** «уточняют»,

ЧЬЮ «жену они любят» или ЧЬИ «ноги они моют»!!!

Выбор нужного/подходящего притяжательного местоимения = обязательного определителя зависит от субъектного местоимения, которым обозначается действующее лицо = субъект.

То есть здесь имеет место следующая постоянная прямая (и обратная!) зависимость = соответствие:

|             |   |              |       |                                 |
|-------------|---|--------------|-------|---------------------------------|
| <b>I</b>    | ↔ | <b>MY</b>    | – май | = мой                           |
| <b>YOU</b>  | ↔ | <b>YOUR</b>  | – ёо  | = твой, ваш, Ваш                |
| <b>HE</b>   | ↔ | <b>HIS</b>   | – хиз | = его, «евоний»*                |
| <b>SHE</b>  | ↔ | <b>HER</b>   | – хææ | = её                            |
| <b>IT</b>   | ↔ | <b>ITS</b>   | – итс | = его = «евоний»*, её, «ейный»* |
| <b>WE</b>   | ↔ | <b>OUR</b>   | – ауэ | = наш                           |
| <b>THEY</b> | ↔ | <b>THEIR</b> | – дээ | = их(-ний*).                    |

\* Помним, что эти слова (здесь и ранее) употреблены мною для того, чтобы уточнять значение слов английских !

1) «ОнС» (см. стр. 290);  
 2) «Моей матер'<sup>1</sup><sup>2</sup><sup>3</sup>и квартира».

|                                  |                                                  |                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| → → → →                          |                                                  | → → → →              |
| ↑                  ↓             |                                                  | ↑                  ↓ |
| <u>ОН</u> обычно прода <u>ЁТ</u> | + машин <u>Ы</u> + <u>СВОЕГО</u> отц' <u>А</u> . | ↓                    |
| <u>HE</u> usually sell <u>S</u>  | + <u>HIS</u> father's <u>S</u> + car <u>S</u> .  |                      |
| хи юүжъели сэлз                  | + хиз фaadэC кааC                                |                      |

Мой **KOT** + всегда лиж**ЕТ** + **СВОИ** лап**Ы**.  
 Му **CAT** + always lick**S** + **ITS** paw**S**.  
 май кэ́т оолwэйз лик**С** итс поо́з

## УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕКСТ №2

|                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| Наш отец                           | Our father                             |
|                                    | <u>ауэ</u> <u>фаадэ</u>                |
| покупа <u>ЕТ</u> и прода <u>ЁТ</u> | buy <u>S</u> and sell <u>S</u>         |
|                                    | <u>байЗ</u> æнд сэл <u>З</u>           |
| разные старые машин <u>Ы</u> .     | different old car <u>S</u> .           |
|                                    | <u>дифрэнт</u> <u>оулд</u> <u>кааС</u> |
| Мы помогаем ему –                  | We help him –                          |
|                                    | <u>ви</u> хэлп хим                     |

### ТРЕТИЙ «НАПРЯГ».

helpS us very much.  
хэлпC ас вэри матч

*Мы* говорим: «Я хочу, + <sup>1</sup>**чтобы** + <sup>2</sup>**он** + <sup>3</sup>**дал** мне ...».

У «них» же:

1) *не* субъектное местоимение, а объектное (стр. 272)  
(наше «он» → “*him*”);

## 2) другой порядок слов

1 2 → 2 1  
(наше «... чтобы + он ...» → «... him + to ...»);

## 3) второй (и т.д.) глагол не изменяйте,

а берите его прямо из словаря:

“... him + to + give me ...”!!!

Здесь полезной будет следующая

«Схема постоянных соответствий»:

|                                   |   |   |                                                    |   |
|-----------------------------------|---|---|----------------------------------------------------|---|
| 1                                 | 2 | → | 2                                                  | 1 |
| «... <u>чтобы</u> <u>я</u> ...»   |   | → | “... <u>me</u> <u>to</u> + <u>неизмен.</u> глагол” |   |
| «... <u>чтобы</u> <u>мы</u> ...»  |   | → | “... <u>you</u> <u>to</u> + ...”                   |   |
| «... <u>чтобы</u> <u>он</u> ...»  |   | → | “... <u>him</u> <u>to</u> + ...”                   |   |
| «... <u>чтобы</u> <u>она</u> ...» |   | → | “... <u>her</u> <u>to</u> + ...”                   |   |
| «... <u>чтобы</u> <u>оно</u> ...» |   | → | “... <u>it</u> <u>to</u> + ...”                    |   |
| «... <u>чтобы</u> <u>мы</u> ...»  |   | → | “... <u>us</u> <u>to</u> + ...”                    |   |
| «... <u>чтобы</u> <u>они</u> ...» |   | → | “... <u>them</u> <u>to</u> + ...”.                 |   |

То есть «они» говорят:

«Я хочу + его + чтобы + дать мне ...».

“I want + him + to + give me ...”:

Я хочу, + чтобы + они + уехали! = I want + them + to + leave!  
ай вонт дэм ту лив

Они хотят, + чтобы + мы + купили + этот старый дом!

↓  
They want + us + to + buy + this old house!  
дэй вонт ас ту бай дис оулд хаус

Также “to” можно приравнять и к нашему «что»:

Он планирует, + что Я + уеду завтра.

He plans + me to + leave tomorrow.

хи плэнз мии ту лив тэм~~о~~роу

Но ведь и здесь тоже – говоря по-русски! –  
можно использовать слово «свой», которого в английском нет!

И здесь ТОЖЕ имеется постоянное соответствие  
(соотнесите табличку ↓ с примерами):

| Объектное местоимение: |   | Соответствующий ему «заменитель» слова «свой»: |        |
|------------------------|---|------------------------------------------------|--------|
| <u>me</u>              | → | <u>my</u>                                      | – май  |
| <u>you</u>             | → | <u>your</u>                                    | – ёо   |
| <u>him</u>             | → | <u>his</u>                                     | – хиз  |
| <u>her</u>             | → | <u>her</u>                                     | – хæә  |
| <u>it</u>              | → | <u>its</u>                                     | – итс  |
| <u>us</u>              | → | <u>our</u>                                     | – ауэ  |
| <u>them</u>            | → | <u>their</u>                                   | – дээ: |

Я хочу, чтобы он съел + свой + завтрак.

I want ↓ him to eat + his + breakfast – брэ~~к~~фэст  
↓ → → ↑

Мы хотим, чтобы они убрали + свою + кровать.

We want ↓ them to remove + their + bed.  
↓ → → ↑ римхув дээ бэд

## 3. «ПОЛЁТ».

(Третий этап – 30 минут).

**ЗАДАНИЕ:** знакомство ещё с **70** словесными единицами;

**ЦЕЛЬ:** достижение возможности сказать по-английски  
минимум **70-80%** того,  
что мы обычно говорим по-русски;

**ВРЕМЯ:** ещё 30 минут чтения.

**ПОЕЕЕХАЛИ !!!**

Вот **29** случаев НЕизменяемости английского глагола.

И здесь Вам нужно выучить 2 группы слов =  
= **34** слова/выражения =  
= **34** словесные единицы (№58-83 + №85-92),

ПОСЛЕ которых  
английский глагол берите **прямо из словаря**  
и **вообще** его НЕ изменяйте !!!

«ЕДИНЫЕ ПРИЗНАКИ»,

или

**3 ПРАВИЛА** по ПЕРВОЙ → ПОДГРУППЕ слов!

ОДНОЗНАЧНЕЙШЕ !!!:

1) «ВЗАИМОНЕПРИМЕНЕНИЕ»

ВСЕ 26 ЧЛЕНОВ ЭТОЙ (→) ПОДГРУППЫ (= 26 слов)

НЕЛЬЗЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ДРУГ С ДРУГОМ!

То есть члены всей этой **первой подгруппы №№ 58-83**  
(= 26 слов)

друг с другом НЕ употребляются !!!

А к **элементам** относится ещё и закон

«ВЗАИМОВЫТЕСНЕНИЯ» –

– то есть они **вытесняют** друг друга (+ см. стр. 331);

2) Кроме этого, **сами** члены этой подгруппы «слов»

вообще НЕ изменяются !!!;

3) После ВСЕХ членов этой подгруппы (после №№ 53-83)

английский глагол НЕ **изменяется** !!!!!

**26+2** (стр. 307) случаев НЕизменяемости  
английских глаголов.

«ЧАСТИЦЫ» и «ЭЛЕМЕНТЫ», после которых  
английский глагол НЕ **изменяется**:

| ЧАСТИЦЫ:                                             | ЭЛЕМЕНТЫ:                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 58) ... <b>do</b> ...! – дуу                         | 71) <b>CAN</b> – кәән = мочь, уметь                                                |
| 59) ... <b>does</b> ...! – даз                       | 72) <b>COULD</b> – куд = с/мог, с/умел;<br>с/мог бы, с/умел бы                     |
| 60) ... <b>did</b> ...! – дид                        | 73) <b>MAY</b> – мэй = можно                                                       |
| 61) <b>Do</b> ...? – дуу                             | 74) <b>MIGHT</b> – майт = возможно, ...,<br>может, ...                             |
| 62) <b>Does</b> ...? – даз                           | 75) <b>MUST</b> – маст = должен                                                    |
| 63) <b>Did</b> ...? – дид                            | 76) <b>OUGHT TO</b> – оот ту = должен бы                                           |
| 64) <b>Will</b> ...? – wил                           | 77) <b>WILL</b> – wил = образователь<br>будущ. времени                             |
| 65) ... <b>don't</b> ... – донт                      | 78) <b>SHALL</b> – шял = то же самое,<br>но употребляется<br>только с “I” и “We”   |
| 66) ... <b>doesn't</b> ... – дазнт                   | 79) <b>WOULD</b> – wуд = ... бы ...,<br>стал бы ..., ... бы стал ...               |
| 67) ... <b>didn't</b> ... – диднт                    | 80) <b>SHOULD</b> – шюд = должен (был) бы,<br>следовало бы,<br>нужно (было) бы ... |
| 68) ... <b>won't</b> ... – wоУнт                     | 81) <b>NEEDN'T</b> – нииднт = не нужно ...,<br>не надо ...                         |
| 69) <b>Do</b> ...! = <u>сильный</u><br><u>ПРИКАЗ</u> | 82-83) ...'d better ... = лучше ...<br>дбэтэ                                       |
| 70) <b>Don't</b> ...! = <u>ЗАПРЕТ</u>                | ... 'd rather ... = скорее ...<br>драадэ                                           |

№84

+ **РАСШИРИТЕЛЬ**: ... **than** ... – дән = ..., чем ...:

Better + **than** + me = Лучше, + **чем** + я.

бэтэ дән мии

↑ Только объектное местоимение !

## СТРОГОЕ НАПОМИНАНИЕ !!!

Во **ВСЕХ** этих (↑) **26** «случаях» (№№ 58-83)

глаголы

**и** после *частиц*, **и** после *элементов*  
ставьте **НЕИЗМЕНЁННЫМИ**,  
беря их прямо из словаря !!!

То есть: **НЕ** делайте вообще НИЧЕГО !!!

Смотрите примеры ниже!

### ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНАЯ ДОПИНФОРМАЦИЯ:

«Традиционалисты» называют «элементы» «модальными глаголами» – но, предупреждаю – это их **ошибка**, так как у *элементов* **НЕТ НИ одного** глагольного признака !:

1) *Элементы* (в отличие от *глаголов* !!!)  
вообще **НЕ изменяются**  
(то есть к ним **НЕ прибавляется НИ** одного *окончания*) !!!

2) **НИ** слева, **НИ** справа от *элементов*  
(в отличие от *глаголов* !!!)  
**НЕ ставится** *частица* “to” !!!

3) Наличие *элемента* (в английском предложении)  
**НЕ исключает необходимости** наличия глагола !!!

Всё дело в том, что 1000 лет назад  
эти слова **БЫЛИ** глаголами – но они **перестали** ими быть,  
точно так же как  
**дерево**, выросшее из *семечка*, **перестает** быть *семечком* !!!!!

Можете называть эти слова «модальными элементами» !!!

+ Ещё 2 случая **неизменяемости** английского глагола:

№27) **ПРОСЬБА** или **ПРИКАЗ** = “**Take** this !”:  
*тэйк* *дис*

«Хочешь по-английски что-нибудь **попросить** или **приказать** –  
– открой словарь, выбери слово/глагол,  
и прямо **ЭТИМ СЛОВОМ** *проси* или *приказывай*,  
вообще его **НЕ изменяя** !!!!!».

А. Драгункин;

№28) в восклицаниях и в риторических вопросах  
после *вопросительных слов*:

**Неизменённый** глагол (и **БЕЗ** *частицы* “to” !!!!!).

↓  
“Why **gamble**?” – *вай гæмбл* = «А зачем *играть*?» –  
– спрашивает сама себя Кэри в сериале «Секс в большом городе», проиграв *халявную* штуку баксов;

29-й случай «**неизменяемости**» английского *глагола*.

**ВТОРАЯ** подгруппа слов = «+ **8** глаголов» (№№85-92),  
**ПОСЛЕ** которых *другие* глаголы **НЕ изменяются** !!!

Также после этих ↓ 8 глаголов  
перед *последующими* глаголами  
**не нужно** ставить *частицу* “to” !!!

|                |                 |                                                |                                            |
|----------------|-----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>make</b>    | – <i>мэйк</i>   | = заставлять, принуждать                       | } Глаголы<br>«чувственного<br>восприятия». |
| <b>let</b>     | – <i>лет</i>    | = позволять, разрешать = «давать»<br>«пустить» |                                            |
| <b>see</b>     | – <i>си</i>     | = видеть                                       |                                            |
| <b>hear</b>    | – <i>хиэ</i>    | = слышать                                      |                                            |
| <b>feel</b>    | – <i>фиил</i>   | = чувствовать                                  |                                            |
| <b>notice</b>  | – <i>ноутис</i> | = замечать                                     |                                            |
| <b>observe</b> | – <i>эбзæв</i>  | = наблюдать                                    |                                            |
| <b>watch</b>   | – <i>вотч</i>   | = следить (за)                                 |                                            |

↑  
**Сами** же эти глаголы  
**могут** изменяться как угодно !!!



Каждый день я + наблюдаю + за тем, как она + уходит к другу.

Every day I + watch + → her + go to her friend.

эври дэй ай вомч хеэ зой ту хеэ френд

|                                        |   |                              |                                  |
|----------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|
| «..., как/что <u><b>Я</b></u> ...»     | → | “... <u><b>me</b></u> ...”   | } + из словаря<br>(Без “to” !) – |
| «..., как/что <u><b>ты/вы</b></u> ...» | → | “... <u><b>you</b></u> ...”  |                                  |
| «..., как/что <u><b>он</b></u> ...»    | → | “... <u><b>him</b></u> ...”  |                                  |
| «..., как/что <u><b>она</b></u> ...»   | → | “... <u><b>her</b></u> ...”  |                                  |
| «..., как/что <u><b>мы</b></u> ...»    | → | “... <u><b>us</b></u> ...”   |                                  |
| «..., как/что <u><b>они</b></u> ...»   | → | “... <u><b>them</b></u> ...” |                                  |

– и **НИКАКИХ** английских «..., как ...» или «..., что ...»!!!

Сообщаю Вам, что при *традиционном* подходе объяснение построения этой *конструкции* представляет из себя известную (= большую) сложность для преподавателя, а её *усвоение* – не меньшую сложность для учащегося.

**После частиц и элементов**  
английские глаголы вообще **НЕ** изменяйте,  
а просто берите их **прямо из словаря !!!**  
**И никаких “to” !!!**

(И смотрите, как английское “... **do** ...!” – дуу  
похоже на русское «**Да** ...!»).

Английский глагол не изменён  
ДА + люблю же я тебя! = I + ДО + love you!  
 ↓ ай дүү лав юу  
 ↓ → → → → → → → → ↑

↓  
↑

*НЕизменённый глагол =*

ДА + работает же он(с)! = He + DOES + work!  
даз                  weæc

→ → → → → ↓ → → → → ↑

**НЕ**изменённый глагол = ↓

**ДА** + приходи**ТА** **ЖЕ** она! = She + **DID** + come!

↓                      ↓                      ↓                      **дид**                      ↑

↓                      ↓                      ↓                      ↓                      ↓

→                      →                      →                      →                      →

*шьи                      кам*

## КРУТО !!!

Если Вы эти же самые частицы  
(Do ... ?, Does ... ?, Did ... ?)

перенесёте в начало предложения,  
то они станут

**ВОПРОСИТЕЛЬНЫМИ** частицами

(или как бы «вопросительными знаками»,  
поставленными **и в начало** вопроса/предложения).

И здесь *тоже* мы этими частицами не только  
«обозначаем» сам факт *вопроса*,

но именно частицей  
мы показываем и **ВРЕМЯ** «вопроса» !!!:

**NB:** Ещё эти частицы можно «приравнять» к четырём  
английским «Эй!» или «Разве?», после которых следует **сам** вопрос!

И для **каждого** времени – **своё** «Эй!» или **своё** «Разве?» !!!

---

**НАСТОЯЩЕЕ** время показываем 2-мя частицами  
("Do ... ?" и "Does ... ?")

↑  
Для «Он<sub>С</sub>/она<sub>С</sub>/оно<sub>С</sub>/ мой кот<sub>С</sub>»:

Английский глагол      А русский – *изменён!*  
?      ↓ = *неизменён*      ↓  
**DO** + you work?      =    ? + Ты работае*шь* ?  
*дуу*    *юу wææk*

?      ↓ = Английский **НЕ**изменённый глагол  
**DOES** + she work?      =    ? + Она работа**ЕТ** ?  
*даЗ*    *ишь wææk*  
↑ = Для      ↑  
«Он<sub>С</sub>/она<sub>С</sub>/оно<sub>С</sub>/Мой кот<sub>С</sub>»      Русский глагол  
                                                 *изменён!*

---

**ПРОШЕДШЕЕ** время показываем частицей "Did ... ?"  
(= *одна* для всех):

?      ↓ = **НЕ**изменённый глагол  
**DID** + they work?      =    ? + Они работа**ЛИ**?  
*диД*    *дэй wææk*      ↑  
А русский – *изменён!*

---

+ **1** новая *частица*  
(Вы её уже знаете (и) как *элемент!*)

для **БУДУЩЕГО** времени: **WILL** ... ? – **Will** ... ?:

?      ↓ = **НЕ**изменённый глагол  
**WILL** + he work?      =    ? **БУДЕТ** + он работать?  
*will*    *хи wææk*

↓ = **НЕ**изменённ. глагол  
**WILL** + my brother + live here?  
*will*    *май брадэ*    *лив хиэ*  
**БУДЕТ** + мой брат + жить здесь?

---

## УСИЛИМ !!!

DO/DOES/DID/WILL you + <sup>эвэ</sup> **EVER** + wash **your** hands?  
???      ты + *хоть когда-нибудь* + wash **свои** руки?  
                                         *wоишь* = мыть

---

## КРАЙНЕ ВАЖНО !!!

Однако, если в вопросе есть ещё  
и *вопросительное* **СЛОВО** или *выражение* (стр. 315),

то **С него и начинайте** вопрос,

а *нужную частицу* ставьте

**СРАЗУ ЖЕ ПОСЛЕ** *вопросительного слова!*

То есть мы *ничего не изменяем*, а просто в самом начале

**ещё** ставим **И** *вопросительное слово или выражение.*

NB.

И – *в любом* случае! –  
**всё** «*вопросительное*» мы просто «сгребает»  
*в самое начало* вопроса !!!!!

СМОТРИТЕ:

1) Я знаю её = I know her – ай <sup>1</sup>ноу <sup>2</sup>х<sup>3</sup>ѐѐ

А теперь «*наращиваем*»:

2) <sup>+</sup>**DO** + I know her? = <sup>4</sup>? + Я <sup>1</sup>знаю <sup>2</sup>её<sup>3</sup>

И ещё «*наращиваем*»:

3) <sup>+</sup>**WHY** + <sup>+</sup>**DO** + I know her?  
*Почему* + <sup>5</sup>? + я <sup>4</sup>знаю <sup>1</sup>её<sup>2</sup>

То есть – всё элементарно:

1) «выпалили» *вопросительное слово* (или *выражение*);

2) *частицей* «показали» **ВРЕМЯ**;

3) а дальше *неизменённым ГЛАГОЛОМ*  
*передавайте СМЫСЛ* вопроса – и всё !!!:

<sup>1</sup>**WHERE** + <sup>2</sup>**DO** + you go now? = <sup>3</sup>**КУДА** + ты сейчас идё<sup>1</sup>шь<sup>3</sup>?  
 wээ дуу юу гоу нау

<sup>1</sup>**WHAT** + <sup>2</sup>**DOES** + he know? = <sup>3</sup>**ЧТО** + он зна<sup>1</sup>ет<sup>3</sup>?  
 wот даз хи ноу

<sup>1</sup>**HOW** + <sup>2</sup>**DID** + you do that? = <sup>3</sup>**КАК** + ты это сдела<sup>1</sup>л<sup>3</sup>?  
 хау дид юу дуу дѐт

<sup>1</sup>**КОГДА** + ты <sup>2+3</sup>**ВЕРНЁШЬ** + мои деньги? ↗

А у «них»:

<sup>1</sup>**WHEN** + <sup>2</sup>**WILL** you <sup>3</sup>*return* + my money?  
 wэн wил юу ритѐэн май мани

И:

<sup>1</sup>**КАК СИЛЬНО** + <sup>2</sup>? + ты меня любишь<sup>3</sup>?

<sup>1</sup>**HOW MUCH** + <sup>2</sup>**DO** + you love me<sup>3</sup>?  
 хау матч дуу юу лав ми

### СПИСОК 23 ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ СЛОВ и ВЫРАЖЕНИЙ — №№ 93-112:

|                                  |                             |                     |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Кто?                             | = <b>Who?</b>               | – хуу?              |
| Кого?                            | = <b>Whom? Who?</b>         | – хуум? хуу?        |
| Чей?                             | = <b>Whose?</b>             | – хууз?             |
| Где? Куда?                       | = <b>Where?</b>             | – wээ?              |
| Откуда?                          | = <b>Where from?</b>        | – wээ фрѐм?         |
| Что? Чего...? Какой?             | = <b>What?</b>              | – wот?              |
| Зачем? Для чего? За что?         | = <b>What for?</b>          | – wот фѐо?          |
| Каким образом? Как?              | = <b>In what way?</b>       | – ин wот wэй?       |
| Который (из)? Какой (из)?        | = <b>Which (of)?</b>        | – wитч (ов)?        |
| Какого типа ... ?                | = <b>What kind of ... ?</b> | – wот кайнд ов... ? |
| Какого цвета...?                 | = <b>What color ... ?</b>   | – wот калэ?         |
| Когда?                           | = <b>When?</b>              | – wэн?              |
| Почему? Зачем?                   | = <b>Why?</b>               | – wай?              |
| Как?                             | = <b>How?</b>               | – хау?              |
| Да как (же) ... !?               | = <b>How come ... ?</b>     | – хау кам ... ?     |
| Как долго ... ?                  | = <b>How long?</b>          | – хау лонг ... ?    |
| Сколько ( <i>считаемого</i> )?   | = <b>How many?</b>          | – хау мэни?         |
| Сколько ( <i>НЕсчитаемого</i> )? | = <b>How much?</b>          | – хау матч?         |
| Как часто?                       | = <b>How often?</b>         | – хау офн?          |
| ... хоть когда-нибудь ... ?      | } = <b>... ever ... ?</b>   | ... эвэ ... ?       |
| ... когда угодно ...             |                             |                     |

Выражение «Как», «Каким образом» имеет еще вариант

“**In what manner?**” – ин wот мѐнэ?

## + ЗАПОМНИТЕ

ещё 3 дополнительных *вопросительных выражения*

*для украшения* Вашей *англоречи*:

1) Да как ты смеешь ...? = **How dare you** + ...?  
х~~а~~у д~~э~~ юу + ...

Да как ты смеешь + оскорблять её?  
**How dare you** + insult her?  
х~~а~~у д~~э~~ юу инс~~а~~лт х~~е~~е

Соответственно:

Да как он сме~~е~~**т** ...? = How dare~~s~~ he + ...? – ... д~~э~~эз ...

2) Ты бы (не) хотел/-а ...? = **Would you like to** + ...?  
Ты не против ...? вуд юу лайк ту ...

Ты бы не хотела + пойти со мною?  
**Would you like to** + come with me?  
вуд юу лайк ту кам в~~и~~д ми

3) Ты не прочь ...? = **Do you care to** + ...?  
Давай, ...! дуу юу к~~е~~э ту + ...

Давай, + потанцуем! = **Do you care to** + dance?  
Ты не прочь + потанцевать? дуу юу к~~е~~э ту даанс

Соответственно:

А он/-а не прочь + ...? = Doe~~s~~ s/he care to ...?

После *этих* ↑ *выражений тоже* просто ставьте  
ГЛАГОЛ ИЗ СЛОВАРЯ,  
**НЕ** изменяя его!

## ПОЛНЫЙ АТАС !!!

Если **К** **этим же самым** *частицам*

(“Do+”, “Does+”, “Did+” и “Will+”)

*прибавить* русское

«**He(m)**» = английскому “**NoT**” ==> “+**N**’**T**”,

то они превращаются→

в *частицы*

**ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ** (= русскому «... **не** ...») !!!

То есть теперь мы имеем **4** английских «... **не** ...»,  
**после** которых

**сам** **глагол** **ТОЖЕ** вообще **НЕ** *изменяется*,

а берётся **прямо из любого словаря** !

И здесь **тоже** **этими** (**4**-мя) **разными** английскими «**не**»

мы будем *показывать* **разное ВРЕМЯ** «отрицания» !!!,

или же

**по этим «не»** мы будем **ВИДЕТЬ ВРЕМЯ**

«отрицания» !!!!!

Есть

**2 «не»** для **НАСТОЯЩЕГО** времени

донт да~~з~~нт  
(= “don’**t**” и “doesn’**t**”):

↓ = **НЕ**изменённый глагол  
Я + **НЕ** + читаЮ = I + **DON’T** + read.  
ай донт риид

И:

Он~~C~~/она~~C~~/оно~~C~~ + **НЕ** + зна~~Е~~**Т** = He/she/it + **DOESN’T** + know.  
хи/шыи/ит да~~з~~нт н~~о~~у



1 2 1+2  
Я НЕ (по-)шёл НИКУДА = I went NOWHERE.  
ай wэнт нoуwээ

1 2 1+2  
НЕ говори ему НИЧЕГО! = Tell him NOTHING!  
тэл хим нaθинг

**ЗНАЙТЕ**, что:

1) “**NO**” = “**NOT** (или “+**N’T**”) + **ANY**”;

2) **ВСЕ** отрицания после первого  
обозначаются в английском предложении  
словом “**ANY**” – эни  
или «анусодержащими» словами (№№ 118-122 + стр. 323):

КТО УГОДНО = ANYBODY – энибоди  
или: = ANYONE – эниван  
ЧТО УГОДНО = ANYTHING – эниθинг  
ГДЕ УГОДНО } = ANYWHERE – эниwээ  
КУДА УГОДНО }  
КОГДА УГОДНО = ANYTIME – энитайм

**СРАВНИТЕ и ЗАЗУБРИТЕ!**

Поэтому, если Вы используете одну из отрицательных частиц,  
то дальше это должно выглядеть уже **вот так** ↓  
(и соотнесите эти 4 примера с предыдущими):

Я НЕ вижу + НИКОГО = I DO N’T see + ANYBODY.  
ай донт сии энибоди

Он НЕ имеет НИЧЕГО = He DOES N’T have ANYTHING.  
= У него НИЧЕГО НЕТ = хи дазнт хæв эниθинг

Я НЕ (по-)шёл НИКУДА = I DID N’T go ANYWHERE.  
ай диднт гоу эниwээ

НЕ говори ему НИЧЕГО! = DO N’T tell him ANYTHING!  
донт тэл хим эниθинг

**ОЧЕНЬ ВАЖНО**

**и ИНТЕРЕСНО**

Вспомним, что английские определители и определения  
НЕ **изменяются**

ни по родам, ни по надежам, ни по числам !!!

А теперь снова прошу Вас обратить особое внимание  
на один из «обязательных определителей» –  
– на уже знакомое Вам словечко

“ANY” – эни = «ЛЮБОЙ», «КАКОЙ УГОДНО»,

пользуясь которым

Вы можете полностью забыть об «артикле» !!!:

Я могу достать ЛЮБУЮ книгу = I can get ANY book.  
ай кæn гэт эни бук

**NB !**

Однако в отрицательных предложениях

“ANY” уже значит «НИКАКОЙ»,

и оно ОЧЕНЬ усиливает Ваше английское высказывание:

Я НЕ читаю НИКАКИХ книг = I DO N’T read ANY books.  
ай донт риид эни букс

Я + НИКОГДА НЕ + ношу + НИКАКОГО + белья.  
I + NEVER + wear + ANY + underwear.  
ай нэвэ wээ эни андэwээ

И в вопросительных предложениях

“ANY” тоже чрезвычайно к месту!

Но в вопросах

“**ANY**” уже значит «(**ХОТЬ**) **КАКОЙ-НИБУДЬ**»:

Ты читаешь (**ХОТЬ**) **КАКИЕ-НИБУДЬ** английские книги?  
?Do you read **ANY** English books?  
дуу юу риид эни инглишь букс

А вот теперь **смотрите**:

если Вы в Ваше английское предложение вботините

отрицательную или вопросительную частицу,

потом втуфлячите “**ANY**”,

а в конец Вашего английского предложения ещё и

всандалите выраженьице “**at all**” = «вообще-то»,  
æтoл «совсем»,

то Ваш английский (с точки зрения посторонних !!!)  
можно считать, что состоялся !!!

(Только обращайтесь дополнительное внимание  
на разницу в порядке слов!):

Я **НЕ** считаю + **НИКАКИХ** + собак + **СОВСЕМ**!  
I **DON'T** count + **ANY** + dogs + **AT ALL**!  
ай донт каунт эни догз æтoл

= Ты имеешь ...?

У тебя есть **ХОТЬ КАКИЕ-НИБУДЬ** деньги **ВООБЩЕ**?  
?DO you have **ANY** money **AT ALL**?  
дуу юу хæв эни мани æтoл

Она **ВООБЩЕ ХОТЬ КАКИЕ-ТО** английские книги читает?  
? **DOES** she read **ANY** English books **AT ALL**?  
даз шьй риид эни инглишь букс æтoл

## ОБОГАЩЕНИЕ.

Запомните ещё несколько полезнейших слов с “**ANY**”:

**ANYHOW** – энихау = как **угодно**  
**ANYWAY** – эниwэй = как бы то ни было, в **любом** случае  
**ANYTIME** – энтайм = когда **угодно**, в **любое** время:

Я найду тебя **в любом случае!** = I'll find you **anyway** !  
айл файнд юу эниwэй

(“I'll ...” – айл ← “I **will** ...”).

## ЗУБРИТЕ НЕ СТЕСНЯЯСЬ !!!!!

### УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ

НА **ЭЛЕМЕНТЫ** (+ неизменённые глаголы).

**!!!! После элементов перед глаголом  
не ставится частица “to” !!!**

(Потому что элементы не являются «первыми глаголами» !):

**НЕ**изменённый глагол = ↓ И **без** “to”  
Я **МОГУ/УМЕЮ** плавать = I **CAN** swim – ай кæn cwiм

**НЕ**изменённый глагол = ↓ И **без** “to”  
Я **С/МОГ** сделать это = I **COULD** do it – ай куд дуу ит

**НЕ**изменённый глагол = ↓ И **без** “to”  
МНЕ\* **МОЖНО** рисовать = I\* **MAY** draw – ай мэй дроо

**Без** “to” ↓ = **НЕ**изменённый глагол  
Он, **ВОЗМОЖНО**, придёт = He **MIGHT** come – хи майт кам

**НЕ**изменённый глагол = ↓ И **без** “to”  
Мы **ДОЛЖНЫ** заплатить = We **MUST** pay – wн маст нэй

Она **БЫ ДОЛЖНА** играть на улице =

**НЕ**изменённый глагол = ↓ И **без** “to”  
= She **OUGHT TO** play in the street.  
и́би оот ту плэй ин дэ́стриит

**НЕ**изменённый глагол = ↓ И **без** “to”

Они **БУДУТ** бегать = They **WILL** run – дэй wил ран  
= Они **ПО**бегут =

Обратите внимание:

глагол “**be**” – би́и = «**быть**» – это такой же глагол,  
как и все остальные глаголы,  
и его **будущее время** образуется  
точно так же как и у всех других глаголов:

1 слово → 2 слова  
Я **БУДУ** там = I **WILL BE** + there – ай wил би́и дэ́э

То есть: I will **be** ... = Я **буду** (**быть**) ...  
I will **read** ... = Я буду **читать** ...  
I will **write** ... = Я буду **писать** ...  
I will **have** ... = Я буду **иметь/У** меня **будет** ...,  
и т.д.

**НЕ**изменённый глагол = ↓  
Я/мы **БУДУ/БУДЕМ** есть = I/we **SHALL** eat – ай/wи шял иит  
Я/мы **ПО**ем/**ПО**едим =

**NB !**

“**Shall we** ... ?” может ещё обозначать  
и очень вежливое **приглашение к действию**:

и́ял wи гоу ту́бэд ди́э  
**SHALL we** + **go** to bed, dear? = Давай, **приляжем**, дорогая!  
= А **не прилечь** ли нам, дорогой?

**НЕ**изменённый глагол = ↓ И **без** “to”

Он **БЫ** приехал завтра = He **WOULD** come tomorrow.  
хи wуд кам тэмо́роу

↓ = **НЕ**изменённый глагол, И **без** “to”

Она **СТАЛА БЫ** игра́ть, если бы (она) имела хоть какие-то деньги.  
She **WOULD** play if she had any money.  
и́би wуд плэй иф и́би хæд э́ни ма́ни  
= Она **БЫ** ... = ..., если бы у неё **были** ...

НАМ\* можно плавать в этом бассейне целый день.  
**WE**\* may swim in this pool all day long.  
wи мэ́й swим ин дис пу́л о́ол дэй ло́нг

↓ = **НЕ**изменённый глагол, и **без** “to”

ЕМУ\* **БЫ СЛЕДОВАЛО** наве́щать своих родителей каждую неделю.  
**HE**\* **SHOULD** visit his parents every week.  
хи шю́д ви́зит хиз пэ́эрэнтс э́ври wиик

**НЕ**изменённый глагол = ↓ И **без** “to”

ЕЙ\* **НЕ НУЖНО/ НЕ НАДО** рассу́траиваться!  
**SHE**\* **NEEDN'T** be upset!  
и́би ни́иднт би́и апсэ́т

Почему + ИМ\* **НЕ НУЖНО** + уезжать завтра?  
Why + **NEEDN'T THEY**\* + leave tomorrow?  
wай ни́иднт дэй ли́ив тэмо́роу

\* Обратите внимание на **английские** предложения в четырёх  
последних примерах – в них **вместо** объектных местоимений  
используются местоимения **субъектные** –

– и так всегда!

Смотрите **1-е** «Базовое правило Драгункина» (стр. 329) !

## ВОПРОСЫ и ОТРИЦАНИЯ с ЭЛЕМЕНТАМИ.

Элементы и вопросительные и отрицательные частицы являются членами одной группы –

– поэтому их вместе использовать **НЕЛЬЗЯ**  
(= «ВЗАИМОНЕПРИМЕНЕНИЕ») !!!

Кроме этого, ведь после частиц должны идти глаголы,

а элементы – это **НЕ** глаголы ...

Поэтому и вопросы, и отрицания «делаются»

**САМИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ**

### **БЕЗ «помощи»**

вопросительных и отрицательных частиц !!!

**В вопросе** Вы (точно как по-русски !!!) просто ставьте элемент **в начало** предложения,

то есть **начинайте вопрос** с элемента !!!

Вы можете взять **любой** из «Установочных примеров» (стр. 323)

и превратить **любой** пример в вопрос:

1 2 3 → 2 1 3 2 1 3  
**I\* MAY** draw → **MAY\*** I\* draw? = **МОЖНО\*** мне\* рисовать?

He **MIGHT** + come → **MIGHT** he + come? =  
= **ВОЗМОЖНО** ли, что он придёт?

1 2 3 → 2 1 3  
We **MUST** + pay → **MUST** we + pay? = **ДОЛЖНЫ** мы +  
+ заплатить?

и т. д. –

– то есть Вы просто *первое* → слово делаете → **вторым**,

– а *второе* → **первым** ...

Однако, если в вопросе

есть ещё и вопросительное слово или выражение,

то **С него и начинайте** вопрос,

а элемент ставьте

**СРАЗУ ЖЕ ПОСЛЕ** вопросительного слова:

1 2 3  
**КОГДА** ты с/**МОЖЕШЬ** + вернуть мои деньги?

Но:

1 3 2  
**WHEN** **CAN** you + return my money?  
wэн кэн юу ритæэн май мани

### При отрицании

тоже «работают» **САМИ** элементы,

и английское «**НЕ(т)**» = “**NOT**”

либо **следует** сразу же **ЗА** элементом,

либо присоединяется **К** нему

в своей сокращённой форме “+**N’T**” – вот и все!!!:

Мы **НЕ ДОЛЖНЫ** платить = We **MUST NOT** pay.  
wи маст нот пэй

Он **БЫ НЕ** приехал завтра = He **WOULDN’T** come tomorrow.  
хи вуднт кам тэмору

Она **НЕ СТАЛА БЫ** играть, если бы (она) имела хоть какие-то деньги.  
She **WOULDN’T** play if she had any money.  
шы вуднт плэй иф шы хæд эни мани

ЕМУ\* **БЫ НЕ СЛЕДОВАЛО** навещать её так часто!  
**НЕ\*** **SHOULDN’T** visit her so often!  
хи шюднт визит хææ соу офн

\* Смотрите **1-е** «Базовое правило Драгункина» (стр. 329) !

NB 1. Если “**NÓT**” стоит «целиком» (= не «сокращённо») и, соответственно, отдельно, то УДАРЕНИЕ падает **НА НЕГО** !!!;

NB 2. **ВОПРОСЫ** с участием элементов можно задавать и отрицательными формами элементов:

**COULDN'T** you + do this for me?  
 куднт юу дуу дис фоо миш  
**НЕ МОГ БЫ** ты + сделать это для меня?

**СОКРАЩЁННЫЕ** отрицательные формы элементов:

**CAN'T** – кæнт, каант = не могу ..., не умею ...;  
 ↑ – Тянуууть нужно **обязательно!!!**

**COULDN'T** – куднт = не мог (бы) ..., не умел ...;  
не смог (бы) ..., не сумел (бы) ...;

**MAYN'T** – мэйнт = нельзя ...;

**MIGHTN'T** – майнт = не могло ..., не может ...;

**MUSTN'T** – мастнт = не должен ...;

**OUGHTN'T to** – оотнт ту = не должен был бы ...;

**SHAN'T** – шянт = не буду, не будем;

**WON'T\*** – wоунт\* = не буд... (обо всех);

**WOULDN'T** – wуднт = ... бы не ..., не стал бы ...,  
 бы не стал ...;

**SHOULDN'T** – шюднт = не следовало бы ...,  
не следует ...,  
не нужно (было) бы ...,  
не должен (был) бы ...

\* Здесь есть одна маленькая *опасность* для русского уха – слово “**won't**” – wоунт = «не буд...» для многих русских звучит или выглядит очень похоже на слово “**want**” – wоунт = «хотеть» – просто будьте внимательнее, это – **разные** слова ...:  
 I **won't want** him to ... = Я **не захочу**, чтобы он ...

### 3 БАЗОВЫХ «ПРАВИЛА ДРАГУНКИНА»:

- 1) «В правильном и *полном* английском предложении **ВСЕГДА** присутствует **СУБЪЕКТ** (то есть “*тот, кто* делает”).»
- Субъект может обозначаться и местоимением, но ТОЛЬКО – конечно же! – **СУБЪЕКТНЫМ** (= I, you, he, she, it, we, they”).

**ПОЭТОМУ** – согласно «Правилу Драгункина» №1 (↑) – с элементами “*may*”, “*should*” и “*needn't*” нужно/можно использовать

только английские **СУБЪЕКТНЫЕ** местоимения

(хотя, говоря по-русски, мы в этих случаях пользуемся местоимениями *объектными!*):

**МНЕ** + **МОЖНО** + пить пиво ⇒ **I** + **MAY** + drink beer.  
 ай мэй дринк биэ

↓ = «Евоную» (уточняют, *чью?*)

**ЕМУ** + **СЛЕДУЕТ** + помыть свою машину.

**НЕ** + **SHOULD** + wash his car.  
 хи шюд wошь хиз каа

**НАМ** + **НЕ НУЖНО** + уезжать ⇒ **WE** + **NEEDN'T** + leave.  
 wи нииднт лив

То есть здесь **тоже** существует

**обязательное постоянное соответствие**

между нашими *объектными*, и «*ихними*» **субъектными** местоимениями!

То есть ↓

Русские ... переходят в → Английские ...:

|             |         |   |            |        |
|-------------|---------|---|------------|--------|
| <b>Мне</b>  | хочется | ⇒ | <b>I</b>   | want.  |
| <b>Тебе</b> | хочется | ⇒ | <b>You</b> | want.  |
| <b>Ему</b>  | хочется | ⇒ | <b>He</b>  | wants. |
| <b>Ей</b>   | хочется | ⇒ | <b>She</b> | wants. |



ТАБЛИЦА «ПРЕВРАЩЕНИЙ».

| ЭЛЕМЕНТЫ → ГЛАГОЛЫ:                                                                                                                                                                                                 | = ЗНАЧЕНИЯ:   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1) CAN → <u>BE</u> able to ...<br><i>бии эйбл ту ...</i>                                                                                                                                                            | = МОЧЬ, УМЕТЬ |
| 2) MAY → <u>BE</u> allowed to ...<br><i>бии элауд ту ...</i>                                                                                                                                                        | = МОЖНО ...   |
| 2 «а») MAY NOT <u>BE NOT</u> allowed to ...<br><i>бии нот элауд ту</i>                                                                                                                                              | = НЕЛЬЗЯ ...  |
| 3) MUST → <u>HAVE</u> to ... – <i>хæв ту ...</i> = ДОЛЖЕН ...<br>~ → <u>BE</u> to ... – <i>бии ту ...</i> = ДОЛЖЕН ...<br>↑<br><i>Формами “be” и “have” ВО ВСЕХ этих случаях<br/>будем показывать <b>время</b>!</i> |               |
| 4) NEEDN'T → Don't/doesn't/didn't/won't <u>NEED</u> to ...<br>↑<br>Этими <i>частичками</i> мы показываем <b>ВРЕМЯ</b>                                                                                               |               |

## NB!

Обратите *особое* внимание на две первые «замены» –

– в них *англоязычные* фактически

ВМЕСТО «мочь» говорят «*быть* в состоянии ...»

(= “*be* able to ...”),

а ВМЕСТО «можно» говорят «*быть* разрешённым ...»

(= “*be* allowed to ...”).

↑  
*Изменяемая  
составляющая !!!*

## ВЫЗУБРИТЕ !!!

Слова = **ФОРМЫ** глагола “**BE**” – *бии* =

= «*быть*», «*являться*»; «*находиться*» (№№ 123-127),  
обязательные для употребления в английских предложениях (+ стр. 337):

|                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AM</b> – æм            | = (я) есть, являюсь, нахожусь – употребляется <b>только</b> с “I”;                                                                                                                                                                       |
| <b>ARE</b> – aa           | = есть, являешься, находишься; – употребляется<br>есть, являемся, находимся; <b>только</b> с<br>есть, являетесь, находитесь; “you”, “we”, “they”<br>есть, являются, находятся; или<br>с существительными<br>во <b>множествен.</b> числе; |
| <b>IS</b> – из            | = есть, является, находится – употребляется<br><b>только</b> с “he”, “she”, “it”<br>или с существительными<br>в <b>единственном</b> числе;                                                                                               |
| <b>WAS*</b><br>wɒz        | = был, являлся, находился – употребляется<br><b>только</b> с “I”, “he”, “she”, “it”,<br>или с существительными<br>в <b>единственном</b> числе;                                                                                           |
| <b>WERE*</b><br>wɛə       | = были, являлись, находились – употребляется<br><b>только</b> с “you”, “we”, “they”<br>или с существительными<br>во <b>множественном</b> числе;                                                                                          |
| <b>WILL BE</b><br>wɪл бии | = буду/будешь/будет/будем/будете/будут являться/<br>находиться;<br>буду/будешь/будет/будем/будете/будут<br>кем-то, чем-то или где-то.<br>Употребляется <b>со всеми</b> местоимениями и субъектами.                                       |

\* Слова “was” и “were” являются так называемыми

«**2-ми** формами» = «формами **прошедшего** времени»  
английского глагола “be” = «*быть*».

Теперь (то есть после «превращения») эти бывшие элементы (вернее, их синонимы) **могут изменяться** и использоваться так, **как** Вам/нам это нужно и **где** Вам/нам это нужно, потому что в них появилась/есть **изменяемая** часть =

= глаголы “**BE**” и “**HAVE**”!

# ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ:

Мне + <sup>1</sup> **можно** <sup>2</sup> **БЫЛО** + плавать = I + <sup>2</sup> **WAS** + <sup>1</sup> **allowed TO** + swim.  
 ай wɒз элауд ту swim  
 ↑

Я + **должен БЫЛ** + уехать = I + **HAD TO** + leave – лив  
 ↑ Как видите,  
 2-ми **формами** глаголов “**be**” и “**have**”  
 мы показываем **ВРЕМЯ** действия ↑ !!!  
 (2-е формы = **прошедшее** время!).

Эти «новые» глаголы **сами** (но **не** их формы)  
**МОГУТ** к тому же спокойно **сочетаться**  
 с **ЛЮБЫМ** элементом:

Я + <sup>1+2</sup> **Смогу** + бегать = I + <sup>1</sup> **WILL** + <sup>2</sup> **BE able TO** + run.  
 ай wɪл би эйбл ту ран

Он + <sup>2</sup> **должен** <sup>1</sup> **БУДЕТ** + уехать = He + <sup>1</sup> **WILL** + <sup>2</sup> **HAVE to** + leave.  
 хи wɪл хæв ту лив

Ему + **БЫ** + **РАЗРЕШИЛИ** + поплавать, если бы ...  
 He + **WOULD** + **BE ALLOWED TO** + swim if ...  
 хи wуд би элауд ту swim иф ...  
 Элемент = ↑ ↑ = **НЕ**изменённый глагол = ↑

А о «превращениях» №3 (стр. 332) можно сказать и так:  
 если после глаголов “**have**” и “**be**” мы поставим **частицу** “**to**” – **ту**,  
 то **ОБА** этих глагола начинают значить «**ДОЛЖЕН**» !!!:

Он **ДОЛЖЕН** идти = He **HAS TO** go – хи хæз ту гоу  
 Я **ДОЛЖЕН** идти = I **AM TO** go – ай æм ту гоу  
 “What + **AM** I **TO** + do?” = «Что + я **ДОЛЖЕН** + делать?» –  
 wɒt æм ай ту дуу – обречённо спрашивает Kurt Russel  
 в американском фильме «Решение уничтожить»:

“**BE**” – би = «**быть**», «**являться**», «**находиться**»,  
 “**HAVE**” – хæв = «**иметь**»,  
 а “**BE to**” / “**HAVE to**” = «... **должен** ...».

Выучите **ФОРМЫ** глаголь “**be**” и “**have**”,  
 сгруппированные мною **ПО «временам»**,  
 так как **именно ими** Вы и будете **показывать ВРЕМЯ**:

Для **ПРОШЕДШЕГО** времени  
 (= 2-е формы !!!):

**WAS/ WERE; HAD;**  
 wɒз wɛə хæд

Для **НАСТОЯЩЕГО** времени:

**AM / IS / ARE; HAVE/ HAS;**  
 æм из аа хæв хæз

Для **БУДУЩЕГО** времени:

**WILL BE; WILL HAVE.**  
 wɪл би wɪл хæв

Вот этими-то формами ↑ (С прибавленной частицей “to” – *ту*) Вы и будете показывать,

КОГДА мы «ДОЛЖНЫ ...»,  
«БЫЛИ ДОЛЖНЫ ...»  
или «БУДЕМ ДОЛЖНЫ ...»,

а также

КОГДА мы «С-можем»  
или КОГДА «нам БУДЕТ можно» !!!

Это и есть единственная и очень важная функция  
этих форм !!!

## ПОДСКАЗКА.

Там, где в «заменителе» есть “be” – заменяйте его формы  
(*am, is, are, was, were, will be*),

там же, где в «заменителе» есть “have” (“*must*” = “have to”),  
бегайте «по временам» формами “have”  
(*have, has, had, will have*) !!!

Английский глагол “to + be” – так же, как и его русский *собрать* =  
= глагол «бы + ть» (= «*похожест*ь *наоборот* !») – обозначает

местоположение человека или предмета в этом мире  
(не важно – *социальное*, то есть «КТО этот ...?»,  
или *географическое* – то есть «ГДЕ этот ...?»),

а также передаёт его СУТЬ –

– суть лица, предмета, понятия или явления.

В русском предложении наличие глагола  
(в том числе и глагола «*быть*»)

не всегда обязательно

(например: «Я – красива» или «Я – в лесу» – где тут глаголы?).

Тогда как (вспомните!)

## ЛЕНТЯЙСКОЕ ПРАВИЛО №2

(= Базовое «Правило Драгункина» №2) гласит, что

В КАЖДОМ правильном и полном английском предложении  
(в отличие от *русского* предложения)

наличие ЛЮБОГО ГЛАГОЛА  
в любой форме является обязательнейшим !!!

(И глагола “BE” или – вернее, его форм – ТОЖЕ !

Он что, хуже других глаголов, что ли?).

То есть *англоговорящий* НЕ сказал бы, например:

«Я в лесу!».

Он обязательно сказал бы «целиком»:

«Я НАХОЖУСЬ в лесу» = “I AM in the forest”.  
ай æм ин дэ фори́ст  
Буквально: «Я ЕСТЬ в лесу» –  
– и ТОЛЬКО так !!!

## УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ

(и помним, что для того, чтобы «убежать» от «*артикля*»,  
можно/нужно перед существительными или перед ИХ опреде-  
лениями употреблять один из 18 «остальных»  
определителей):

Это – полные и правильные предложения,  
так как в них есть

и глагол, и определитель !!!

↓ ↓  
Я – √ тот белый слон = I AM that white elephant.  
ай æм дæт waɪт элифэнт

Она – √ наша мать = She IS our mother.  
шьи ИЗ әуэ ма́дэ

Вы – НЕ чёрные кошки = You ARE + NO black cats.  
юу АА НОУ блæк кæтс

Я/он/она/оно БЫЛ/а/-о там = I/he/she/it WAS there – дээ

Мы/вы/они/кошки БЫЛИ там = We/you/they/cats WERE there.

Я/ты/он/она/оно/мы/вы/они/слоны БУДУТ там =  
= ... WILL BE there.  
Элемент ↑ ↑ Глагол

### ВОПРОСЫ и ОТРИЦАНИЯ

«делаются» САМИМИ формами глагола “be” –  
– БЕЗ участия

вопросительных и отрицательных частиц.

Кроме этого, ведь после частиц должны идти  
сами неизменённые глаголы, а НЕ их формы ...

В ВОПРОСЕ Вы просто ставьте форму “be”  
в начало предложения,  
то есть С неё и начинайте вопрос !!!

Вы можете взять любой из «Установочных примеров» (↑)  
и превратить любой пример в → вопрос:

1 2 → 2 1  
I AM that white elephant → AM I that white elephant?

You ARE + NO black cats → ARE you NO black cats?

I/he/she/it WAS there → WAS ... there?

We/you/they/cats WERE there! → WERE ... there?

1 2 3 → 2 1 3  
... WILL BE there! → WILL ... BE there?  
↑

Любой субъект/местоимение

### ВОПРОСЫ с участием форм “be”

можно задавать и отрицательными формами “be”:

“ISN’T she lovely?” = «(Разве) Она НЕ (есть) хорошенькая?».  
изнт шьи лæвли (Из песни Стиви Уандэра).

### NB!

Однако, если в вопросе  
есть ещё и вопросительное слово или выражение,

то именно С него и начинайте вопрос,

а форму “be” (любую) ставьте

СРАЗУ ЖЕ ПОСЛЕ ВОПРОСИТЕЛЬНОГО СЛОВА:

1 2 1 2  
WHO + ARE you? = КТО + (ЕСТЬ) ты?  
хуу аа юу

WHERE + IS this tree? = ГДЕ + НАХОДИТСЯ это дерево?  
wээ из дис трии

WHEN + WAS she there? = КОГДА + БЫЛА она там?  
wэн wоз шьи дээ

### При ОТРИЦАНИИ

тоже «работают» САМИ формы “be”,

и английское «НЕ(Т)» = “NOT”

либо следует сразу же ЗА формой “be” («целиком»),

либо присоединяется К ней

в своей сокращённой форме “+N’T” – вот и всё !!!

Вот список СОКРАЩЁННЫХ форм глаголов “be” и “have”,  
в том числе и в отрицательной форме

“Not” после “am” всегда ставится отдельно и целиком:

I’m not – айм нот = Я не являюсь ..., Я не нахожусь ...):

|                                                |   |                                           |                                    |
|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|------------------------------------|
| You're <b>not</b><br><i>юуп нот</i>            | → | You <b>aren't</b><br><i>юу аант</i>       | = Ты/вы – <b>не</b> ...            |
| He's <b>not</b><br><i>хиз нот</i>              | → | He <b>isn't</b><br><i>хи изнт</i>         | = Он – <b>не</b> ...               |
| She's <b>not</b><br><i>шьиз нот</i>            | → | She <b>isn't</b><br><i>шьи изнт</i>       | = Она – <b>не</b> ...              |
| It's <b>not</b><br><i>итс нот</i>              | → | It <b>isn't</b><br><i>ит изнт</i>         | = Оно – <b>не</b> ...              |
| We're <b>not</b><br><i>wɪr нот</i>             | → | We <b>aren't</b><br><i>wɪ аант</i>        | = Мы – <b>не</b> ...               |
| They're <b>not</b><br><i>дэйр нот</i>          | → | They <b>aren't</b><br><i>дэй аант</i>     | = Они – <b>не</b> ...              |
| ... was <b>not</b><br><i>wɒz нот</i>           | → | ... <b>wasn't</b><br><i>wɒзнт</i>         | = ... <b>не</b> был ...            |
| ... were <b>not</b><br><i>wɛə нот</i>          | → | ... <b>weren't</b><br><i>wɛəнт</i>        | = ... <b>не</b> были ...           |
| ... have <b>not</b><br><i>хæв нот</i>          | → | ... <b>haven't</b><br><i>хæвнт</i>        | = <b>У</b> ... <b>нет</b> ...      |
| ... has <b>not</b><br><i>хæз нот</i>           | → | ... <b>hasn't</b><br><i>хæзнт</i>         | = <b>У</b> ... <b>нет</b> ...      |
| ... had <b>not</b><br><i>хæд нот</i>           | → | ... <b>hadn't</b><br><i>хæднт</i>         | = <b>У</b> ... <b>не было</b> ...  |
| ... will <b>not</b> have<br><i>wɪл нот хæв</i> | → | ... <b>won't have</b><br><i>wɒунт хæв</i> | = <b>У</b> ... <b>не будет</b> ... |

Помним только, что

двух отрицаний в английском предложении  
БЫТЬ НЕ МОЖЕТ !!!

Поэтому, если **перед** существительным или **перед** ЕГО определениями Вы поставили “**NO**”,

то **никаким** другим отрицаниям места уже **нет** !!!

Если же Вы решили использовать

более универсальное “**NOT**”/“**N'T**”

(в любой его форме ←,

в том числе и, например, в словечках “**isn't**”, “**don't**” и т. п.),

то рекомендую и здесь всандаить замечательное “**ANY**”,

и для того, чтобы опять же «убеждать» от «артикля»,

и для того, чтобы очень украсить и интенсифицировать

Ваше англовысказывание:

Я – НЕ (являюсь) мошенник(-ом)!

I'M NO crook! = I AM NOT + ANY crook! – крук

↑  
= НИКА↑КОЙ я НЕ мошенник!

“**NOT**” можно использовать перед разными частями речи:

I'm NOT there! = Я НЕ там!

*айм нот дээ*

She is NOT ugly! = Она НЕ страшная!

*шьи из нот агли*

### УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕКСТ №3

(всего через 55 минут после начала чтения!):

Я НЕ МОГУ работать дома,

I CANNOT work at home

*ай кэнут wɛæk æтхoум*

потому что

because

*бикoоз*

У МЕНЯ НЕТ + компьютера.

I HAVE NO + computer.

*ай хæв нoу кэмпъюутэ*

Вот почему + я ДОЛЖЕН That is why + I HAVE TO  
 δæt из wай ай хæв ту  
 работать в нашей библиотеке, work in our library,  
 wææk ин ауэ лайбрэри  
 где МНЕ РАЗРЕШЕНО where I'M ALLOWED TO  
 (= МОЖНО) wэ айм элауд ту  
 пользоваться их компьютером. use their computer.  
 юуз дээ кэмпьютэ  
 Мне + СЛЕДОВАЛО БЫ I + SHOULD  
 ай шюд  
 заработать немного денег, make some money  
 мэйк сам мани  
 чТОбы купить любой компьютер, TO buy any computer,  
 ту бай эни кэмпьютэ  
 но + до сих пор but + until now  
 бат антл нау  
 я + не С/МОГ I + COULDN'T  
 ай куднт  
 найти НИКАКОЙ find ANY  
 файнд эни  
 приличной работы. decent job.  
 дииснт джэёб

## РАСШИРЕНИЕ I.

Англоязычные не ГОВОРЯТ «...есть», «...лежит»,  
 «...стоит» или «...висит» в смысле «...имеется ...»!

Вместо этого «они» используют постоянный оборот

1 2 3 4  
 “There + is/are/was/were/will be + что-то + там-то”,  
 дээ Время !

в котором ВРЕМЯ,  
КОГДА что-то «имеется/было/лежало/стояло/висело»  
 показывается – естественно !!! – формой глагола “be” !!!  
 (Причём в английском предложении первое слово “there”  
не исключает ещё одно “there” в конце предложения) !

## ЗАЗУБРИТЕ !!!

В начале В конце  
 Там √ много людей = There is + a lot of people + there.  
 дээ из элот ов пиупл дээ

В начале В конце  
 Там + НИкого НЕТ = There is NOBODY + there.  
 дээ из нободи дээ

3 1 2 → 1 2 3  
 На столе + лежит + кошка = There is + a cat + on the table.  
 дээ из экæt ондэтэйбл

На столе + НЕТ + кошки = There is NO + cat + on the table.  
There isn't ANY + cat + on the table.

Там + стоял + большой компьютер.  
There was + a big computer + there.  
 дээ wɒз эбиг кэмпьютэ дээ

Во дворе + было (= «имелось») + много собак =  
 = There were + many dogs + in the yard.  
 дээ wææ мэни догз индэяд

Завтра + в моих карманах + будет + много денег =  
 = There will be + a lot of money + in my pockets + tomorrow.  
 дээ wил би элот ов мани ин май покитс тэмороу

## РАСШИРЕНИЕ II.

Сейчас Вы *поскладываете* английские слова, резко увеличив при этом свой *словарный запас*:

|                         |      |                |                                             |
|-------------------------|------|----------------|---------------------------------------------|
| Каждый = <u>EVERY</u> + | эври | + <b>BODY</b>  | ⇒ эврибоди = <u>ВСЕ</u>                     |
|                         |      | + <b>ONE</b>   | ⇒ эвриван = <u>ВСЕ</u>                      |
|                         |      | + <b>THING</b> | ⇒ эвринг = <u>ВСЁ</u>                       |
|                         |      | + <b>TIME</b>  | ⇒ эври тайм = <u>КАЖДЫЙ РАЗ</u>             |
|                         |      | + <b>WHERE</b> | ⇒ эвриуэ = <u>ВЕЗДЕ</u> ,<br><i>повсюду</i> |
|                         |      | + <b>PLACE</b> | ⇒ эвриплэйс = <u>ВЕЗДЕ</u><br>(американизм) |

И:

|                       |  |                |                                                |
|-----------------------|--|----------------|------------------------------------------------|
| Некий = <u>SOME</u> + |  | + <b>BODY</b>  | ⇒ сэмбоди = <u>КТО-ТО</u>                      |
|                       |  | + <b>ONE</b>   | ⇒ сэмван = <u>КТО-ТО</u>                       |
|                       |  | + <b>THING</b> | ⇒ сэмтинг = <u>ЧТО-ТО</u>                      |
|                       |  | + <b>TIMES</b> | ⇒ сэмтаймс = <u>ИНОГДА</u>                     |
|                       |  | + <b>WHERE</b> | ⇒ сэмуэ = <u>ГДЕ-ТО</u> ,<br><u>КУДА-ТО</u>    |
|                       |  | + <b>PLACE</b> | ⇒ сэмплэйс = <u>ГДЕ-ТО</u> ,<br><u>КУДА-ТО</u> |

- 1) Составные английские слова с “Some-” имеют по-русски ещё и *соответствия* со словом «-нибудь»: «кто-нибудь», «что-нибудь», «где-нибудь/ куда-нибудь» !!!;
- 2) Слова с “-one” гораздо более *детализированы*, и имеют оттенок «каждый из ...»;
- 3) Слова с “-place” – плэйс являются *американизмами*.

**ПРИМЕР:**

“**EVERYBODY** + loves my body now...”.  
эврибоди лавз май боди нау  
«**ВСЕ** теперь любят моё тело ...»  
(строчка из американской песни).

## 4. «ПРИЗЕМЛЕНИЕ».

(Четвёртый этап – 15 минут).

Вы уже знаете 3 “+(e)S” – но раз в английском есть (всего лишь!) 10 функциональных окончаний (стр. 401-402), то – соответственно – после «трёх» должно быть и

### ЧЕТВЁРТОЕ ОКОНЧАНИЕ.

Это окончание само по себе очень Вам полезно, так как и оно с минимальнейшими *трудозатратами* самó значительно увеличивает Ваш словарный запас ...

Прибавьте К концу глагола

это **4-е окончание** = “+(e)D”

(произносится и как «-ид», и как «-д», и как «-т» – но неточность произношения *не* влияет на понимание),

и Вы получите 2 результата:

- 1) Так называемую «2-ю форму» глагола, то есть форму прошедшего времени этого же глагола – значит, таким образом Вы поставите этот глагол →

в → прошедшее время:

punish → punishD = наказать → наказ(ыв)ал.  
панишь панишьт

В английском есть несколько возможностей сказать о чём-нибудь в прошедшем времени, поэтому именно эту «2-ю форму» (= “+(e)D” или слово из 2-го столбика «Таблицы неправильных глаголов», о которой прочтёте ниже) я рекомендую употреблять тогда, когда Вы можете указать,

когда в прошлом это действие

произошло/состоялось –

– особенно после «указующих слов» типа:

вчера = yesterday – естэдэй  
позавчера = the day before yesterday – дэдэй бифро естэдэй

недавно = **recently** – риснтли  
 в 2005 году = **in the year** 2005 – ин дэ йиэ 2005  
 (в) последний раз = **last** – лааст  
 (в) прошлый раз = **last** time – лааст тайм  
 в прошлую пятницу = **last** Friday – лааст фрайди  
 в прошлое Рождество = **last** Christmas – лааст крисмэс  
 на прошлой неделе = **last** week – лааст wиик  
 в прошлом месяце = **last** month – лааст манθ  
 прошлой весной = **last** spring – лааст спринг  
 в прошлом году = **last** year – лааст йиэ  
 прошлой осенью = **last** autumn (англ.) – лааст оотэм  
 = **last** fall (америк.) – лэст фоол  
 5 минут назад = 5 minutes **ago** – файв минитс эгоу

После всех этих ↑ слов и выражений  
 (если они не сопровождаются какими-либо дополнительными  
 «уточнениями» типа «весь день» = “all day long” – оол дэй лонг,  
 которые «уводят» нас в «процесс» – увидите!)

Вы должны использовать

именно 2-ю форму глагола (= “+(e)D” или из «Таблицы»).

## 2 НАУЖНЕЙШИЕ ВРЕЗКИ:

а) Кроме этого,  
 «2-ю форму» глагола (= “+(e)D” или из «Таблицы»)  
 Вы должны – не думая ни о чём! – использовать после словечка  
 “IF” – иф в его значении «Если БЫ ...»  
 (оно Вам, кстати, уже в примерах встречалось!).

## СМОТРИТЕ !

ТОЧНО КАК ПО-РУССКИ:

Если БЫ я рисовал = IF I paintED – иф ай пэйнтИД

Если БЫ я БЫЛ там = IF I WERE there – иф ай Wæэ дээ

↓  
 → → в его значении «если бы»  
 → из всех форм глагола “be”  
 используется только форма “were”.

+

Я бы выпил водки, ЕСЛИ БЫ + она у меня БЫЛА.  
 I would drink vodka IF + I HAD it.  
 ай вуд дринк водка ИФ ай ХæД ит  
 ↑ = 2-я форма!

Буквально: ..., ЕСЛИ БЫ + я ИМЕЛ её (НЕ женщину = “it”).

## NB !

Ещё “IF” значит просто «ЕСЛИ» –

– и когда БЫ захотите употребить “if” в этом его значении, то после него можете спокойно ставить обычное для местоимений “I” и “He”

слово “WAS” (= всё равно 2-я форма!):

ЕСЛИ + я БЫЛ там, ... = IF + I WAS there ... – иф ай wəз дээ

б) После “if” для образования будущего времени

НЕЛЬЗЯ использовать элементы “will” и “shall”,

поэтому после “if” даже для передачи будущего времени просто ставьте глагол

в нужной форме времени настоящего:

ЕСЛИ мы ЗАПЛАТИМ, ... = IF we PAY ...  
 иф wи пэй

ЕСЛИ он(с) ПРИЕДЕТ, ... = IF he comeS ...;  
 иф хи камз

## ВАЖНООО !

2) Либо, прибавив то же самое окончание “+(e)D”,

Вы получаете, соответственно,

то же самое английское слово –

– но это уже

«3-я форма» глагола = ПАССИВНОЕ определение,

и это уже будет не тот, *КТО* что-то «сделал»,  
а *тот*, КОГО «сделали» –

– то есть *тот*,

С КЕМ что-то «сделали» или «делают»:

repair → repairED = чинить → починЕН/-ный,  
ripээ ripээД починяЕМый.

Это окончание “+D” очень близко русскому «-T-» в понятных  
всем словах типа «покусаТый», «поломаТый»,  
«поцарапаТый», «поцеловаТый», и т.д.

Причём, если *русские* слова могут иметь *форму*

и *краткую*: наказаН,  
и *полную*: наказаН/ный,

то *английские* «*пассивные определения*» имеют только

*одну* – уже более НЕизменяемую *форму*, например:

punishED = наказАН, наказАН/ный (= наказаТый),  
панишьТ наказАН/ная, наказАН/ному, наказАН/ной и т.д.

И эти *новые слова/определения* (= “Глагол+(e)D”)

Вы в 90% случаев можете образовывать САМИ,  
резко увеличивая тем самым **свой** словарный запас !!!

#### ПРИМЕРЫ:

Петя ПОКРАСИЛ эту стену.

Pete PAINTED this wall – *пиит пэйнтид дис woол*  
 (“painted” = **активное** действие).

*Но:*

Стена, ПОКРАШЕННАЯ + Петей.

A wall PAINTED + by Pete – э woол пэйнтид бай пиит

(Здесь то же ↑ самое “painted” = уже явный **пассив**).

“By” – бай = соответствие русскому творительному падежу:

by me – бай *мии* = мною,  
by him – бай *хим* = им (Кем?),  
by my father – бай *май фаадэ* = моим отцом и т.д.

#### РАЗВЕИВАНИЕ МИФОВ. АКСИОМА.

Чтобы получить

«форму прошедшего времени» (= «2-ю форму»)  
или «пассивное определение» (= «3-ю форму»)  
от английского глагола,

К нему (то есть К концу этого глагола)

нужно прибавить окончание “+(e)D”.

Это – то же самое ↑ *буферное* “-e-”,  
которое Вы вставляете и перед “+S”,

чтобы иметь возможность голосом

«показать» прибавленное окончание:

Я (на-)рисоваЛ = I paintED – ай пэйтИД

#### NB!

Прибавление “+D” – это **ПРАВИЛО !!!**

Но **178** английских глаголов этому правилу НЕ подчиняются –

– то есть у них есть свои = другие формы

И прошедшего времени (= 2-я форма),

И пассивного определения (= 3-я форма)

(например: 1-я ф.: 2-е ф.: 3-я ф.:  
“be” – “was/were” – “been”).

Значит, *эти* **178** глаголов «НЕ-ПРАВИЛЬНЫЕ» !!!

2-е и 3-и формы этих/таких глаголов имеются  
в специальных «Таблицах неправильных глаголов» (стр. 403).

В 1-м столбике такой «Таблицы» даются глаголы  
в своей 1-й = словарной форме (то есть, как в словаре),  
во 2-м столбике – 2-е формы (= прошедшее время),  
в 3-м столбике (догадались?!)) – 3-и формы  
(= пассивные определения) –  
– и всех их прямо оттуда  
*готовенькими и тёпленькими* можно и брать!

## УДИВЛЯЮЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ, УДИВИТЕЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА.

Ничего страшного!!!

Начинаем считать то, что есть НА САМОМ ДЕЛЕ !!!

- 178 неправильных глаголов;
- 22 глагола, у которых ВСЕ 3 формы  
одинаковы (стр. 403);
- 28 глаголов, которые Вам практически  
не нужны (устаревшие).

Остаются:

51 глагол, у которого 2-я и 3-я формы одинаковы

(1-я – 2-я = 3-ей  
find – found ← = found =  
найти – нашёЛ = найдёМ);

+ 77 глаголов, у которых все 3 формы разные

(1-я – 2-я – 3-я  
write – wrоte – written =  
писать – на/писал – написА);

= 128 слов.

## ТЕПЕРЬ СМОТРИТЕ:

- 1) Заучивание 1-ых форм любых глаголов  
является НОРМОЙ, а не проблемой –  
– так зачем их вообще считать?

(Вы же всё равно никуда не денетесь  
без слов типа «находить» или «терять» – правда?);

- 2) Вы с телячьей радостью учите слова типа  
«белый», «синий» или «чёрный» –

– так почему же Вам самим с такой же готовностью к самоотдаче

не выучить (одноразово) 128 слов типа:

«найден/ный», «написан/ный», «куплен/ный», «продан/ный» и т.п.

(= 128 штук 3-их форм «неправильных» глаголов =

= 128 нормальных английских

(в. т.ч. и пассивных) определений,

которые ни чем не хуже

слов типа «белый» или «красный»,

и которые всё равно очень нужны Вам по жизни) ?

Перенесите большую часть «моральной проблемы»

неправильных глаголов в→ простое заучивание

«дополнительных» (?) (отглагольных) английских слов/

определений = 3-их форм глаголов,

большая часть которых всё равно, повторяю,

нужна Вам по жизни !!!;

- 3) Теперь учтите, что 51 из всех этих 3-их форм =

= слов/определений –

– это к тому же ещё и формы прошедшего времени

51-го неправильного глагола !!!

А Вы их уже можете знать (?) – см. ↑ п.2 – и не важно,

в какой «ипостаси» !!!;

- 4) Так что – на самом-то деле – после выучивания  
3-их форм неправильных глаголов =  
= (пассивных) определений (↑)  
как обычных определений  
(которые Вам **всё равно** в конечном итоге знать надо),

**ВСЯ** «псевдопроблема» неправильных глаголов  
сводится к тому, что  
Вам именно **ДОПОЛНИТЕЛЬНО** нужно выучить  
максимум до **77** слов = **2-ых** форм прошедшего времени  
от **77** неправильных глаголов – и Вы в дамках (или в дамах?!)  
И не морочьте больше себе (и никому!) голову !!!

## ВНИМАНИЕ !!!

### ПЕРВОЕ «дополнение»

к Базовому «Правилу Драгункина» №3:

- 1) К этой ↑ форме (= с “+(e)D”) можно ещё прибавлять  
**6-е** окончание “+LY” – ли, образуя при этом  
новые слова (наречия), например:

|            |   |                 |   |                      |
|------------|---|-----------------|---|----------------------|
| hurry      | → | hurri <u>ED</u> | → | hurried <u>LY</u>    |
| хари       |   | харид           |   | хариэдЛИ             |
| торопиться |   | торопливый      |   | торопливО, второпях. |

### Ну вот и ПЯТОЕ ОКОНЧАНИЕ

(которое тоже сразу же ооочень увеличит Ваш словарный запас).

Сейчас, прибавив **К КОНЦУ** любого глагола “+**ING**” – инг,

Вы за медный грош купите билет в святая святых  
английской грамматики.

То есть: Вы **убьёте** сразу **3-х** зайцев !!!:

- а) Нужно Вам  
английское соответствие русскому деепричастию =  
= прибавляйте “+**ing**” **К КОНЦУ** нужного Вам глагола –  
– и всё !!!:

smoke → smoking = курить → куря;  
смоук смоукинг

- б) Нужно Вам существительное со смыслом какого-то  
глагола =

= прибавляйте **К КОНЦУ** этого глагола “+**ing**” – и всё !!!

smoke → smoking = курить → курение  
walk → walking = идти → ходьба  
wоок wоокинг  
ride → riding = ездить → езда;  
райд райдинг

- в) Кроме этого, прибавление “+**ING**” даёт Вам

ещё одно определение,

но теперь уже определение **АКТИВНОЕ**

(то есть «ТОТ, **КТО** делает») =

= “Глагол+**ing**” – и всё !!!:

smoke → smoking = курить → курящий  
walk → walking = идти → идущий, ходящий.

## Или наоборот:

одно и то же слово с окончанием “+**ING**” (например, “smokING”)  
может соответствовать русским/ быть переведено на русский:

- 1) и как деепричастие («курЯ»);
- 2) и как активное определение («курЯЩий»);
- 3) и как существительное («курЕНие») –

– например, “NO SMOKING” =  
= «НЕТ КУРЕНИЮ».

## NB-енище !!!

Помните, что

“-D” = это всегда РЕЗУЛЬТАТ !!!!!,  
а  
“-ING” = это всегда ПРОЦЕСС !!!!!

## ВНИМАНИЕ !!!

ЕЩЁ ДВА «ДОПОЛНЕНИЯ» к «Правилу № 3»:

!!!!!!!

Именно эта (↑) так называемая «INGовая форма» и «даёт»  
ещё ДВА (оставшихся) тех самых «дополнения»

к «Правилу Драгункина» №3

(= «На навешенное – не навешивай!!!!»).

То есть эту «INGовую форму» можно поставить ещё и:

2) во→ множественное число, прибавив к ней “+S”,  
например:

|                |   |                                |   |                            |
|----------------|---|--------------------------------|---|----------------------------|
| Глагол:        | → | « <u>ING</u> овое» существит.: | → | Его <u>множ.</u> число:    |
| ble <u>s</u> s |   | ble <u>s</u> s <u>ing</u>      |   | ble <u>s</u> s <u>ingS</u> |
| блес           |   | бл <u>есинг</u>                |   | бл <u>есингЗ</u>           |
| благословлять  |   | благослов <u>ениЕ</u>          |   | благослов <u>ениЯ</u> .    |

Или же:

3) сделать INGовую форму ещё и наречием,  
прибавив к ней

(6-е окончание =) “+LY” !!!,

например:

|              |   |                              |   |                                     |
|--------------|---|------------------------------|---|-------------------------------------|
| Глагол:      | → | « <u>ING</u> овая форма»:    | → | <u>Наречие</u> :                    |
| seem         |   | seem <u>ing</u>              |   | seem <u>ingLY</u>                   |
| с <u>и</u> м |   | с <u>и</u> м <u>инг</u>      |   | с <u>и</u> м <u>ингЛИ</u>           |
| казаться     |   | каж <u>УЩ</u> ийся; «кажась» |   | как будт <u>О</u> ,<br>по-видимому, |

и т. д.

## СЕДЬМОЕ ОКОНЧАНИЕ.

Проще некуда !!!

И из существительных Вы **сами** можете делать  
определения, просто прибавляя К концам этих существительных

окончание “+Y” – и:

|               |   |                    |
|---------------|---|--------------------|
| cloud         | → | cloud <u>Y</u>     |
| кла <u>уд</u> |   | кла <u>уди</u>     |
| облако        | → | облач <u>ный</u> . |

## В ПОМОЩЬ ЛЕНТЯМ.

Слова в английском языке вообще ОЧЕНЬ ЛЕГКО

«соединяются» друг с другом,

давая при этом довольно интересные результаты,

причём ПЕРВОЕ слово в этом сочетании

всегда ОПРЕДЕЛЯЕТ или ОПИСЫВАЕТ второе,

например:

**game** – гэйм = игра а “**GAME** hall” = ИГРОВОЙ зал,  
+

**hall** – хоол = холл, зал, а “**HALL** game” = игра ДЛЯ ЗАЛА;  
(«Зальная» игра)

**border** – бодэ = граница, а “**BORDER** state” =

+ = (ПО-)ГРАНИЧНОЕ государство,

**state** – стэйт = государство, а “**STATE** border” =

= ГОСУДАРСТВЕННАЯ граница;

**spring** – спринг = источник, ключ, а “**SPRING** water” =

+ = КЛЮЧЕВАЯ вода,

**water** – водэ = вода, а “**WATER** spring” =

= ВОДЯНОЙ ключ.

То есть Вы **сами** можете легко образовывать «новые сочетания» – поставили одно существительное **перед** другим – и всё в порядке, например:

army + division ⇒ army division – **а**ми див**и**жън  
армия + дивизия ⇒ **армейская** дивизия.

В «русском варианте» **порядок слов** может меняться, но всё равно – смотрите, как удобно!:

house + number ⇒ house number – х**а**ус н**а**мбэ  
дом + номер ⇒ номер дома**а** !

Street name – *стриит* нэйм = название улицы,  
и т.д.

Два слова могут соединяться в одно, образуя новое (составное) слово, например:

**mail** (мэйл) + **box** (бокс) ⇒ **MAILBOX** – м**э**йлб**о**кс  
почта + ящик ⇒ **ПОЧТОВЫЙ** ЯЩИК.

Составные слова, образованные с участием **ING**овых форм, могут писаться *через чёрточку*, а могут и просто *раздельно*:

**dining-hall** – д**а**йнинг х**о**л = столовая  
**smoking area** – см**о**укинг э**ри**э = место для курения.

## 5. «ТРИУМФ».

(Пятый этап – 35 минут).

«Традиционная» грамматика не выделяет 4-х **типов** действий – она **всё** объединяет в крайне сложную систему – и **всё**

(то есть не только **сами** времена = Past, Present и Future, но и конструкции)

она называет «Временами» = “Tenses”.

Поэтому вместо 4-х явных **типов** действий в **3-х временах** у традиционалистов аж 12 «времён» –  
– это на какой же планете они живут ???

Но поскольку – как Вы сами убедитесь –

«**времён**» на самом деле всё же **только 3**,

то в моей понятной и прозрачной терминологии для обозначения «**типов** действия»

я использую английское слово “**Action**” – æкшън = «действие».

То есть Я **СЧИТАЮ**, что английский язык

выделяет **HE** 4 “Groups of Tenses”

(1. “Simple” или “Indefinite”, 2. “Continuous” или “Progressive”,  
3. “Perfect” и 4. “Perfect Continuous”),

а **4 “Types of Actions”** = **4 «Tuna действий»**,

каждое из которых **может** произойти

**в любом из 3** «времён» –

– и всё сразу же становится на свои места !!!

«Времён» остаётся 3, а «**Типов** действий» – **4**!

| <b>Tun</b><br>действия:    | <b>Моё</b><br>название:           | «Латинское»<br>название:             |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) «Простые»               | = “ <b>One-time Actions</b> ”     | = “Simple” или “Indefinite”,         |
| 2) «Действия<br>«ПРОЦЕССА» | = “ <b>Prolonged Actions</b> ”    | = “Continuous”<br>или “Progressive”, |
| 3) «Действия<br>«К»        | = “ <b>BY-Actions</b> ”           | = “Perfect”,                         |
| 4) «Процесс<br>«ДО»        | = “ <b>Prolonged BY-Actions</b> ” | = “Perfect Continuous”.              |



И **каждое** действие **может** состояться  
**в каждом** из 3 времён

(и в “Past”, и в “Present”, и во “Future”) !!!

Всё, ребята, приехали !!!

Вся английская «грамматика» – это те или иные *сочетания*

**форм** глаголов “*have*” или “*be*” – с одной стороны  
+ с одним из двух **определений**,  
образованным от смыслового глагола:  
1) с **пассивным** (= с 3-й формой)  
или 2) с **активным** (= с INGовой формой) –  
– с другой стороны.

То есть:

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HAVE</b> }<br/><b>BE</b> } + { <b>WRITTEN</b> (← этими <i>составляющими</i><br/><b>WRITING</b> ← передаётся <u>смысл</u><br/>и <i>пассивность</i> или <i>активность</i>).</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Возможны – как видите! ↑ –  $2 \times 2 = 4$  «варианта сложения»,  
но из них **только 3** варианта дают «конструкции» – и это всё!

Для удобства разместим эти *варианты/конструкции* в такой  
вот последовательности:

- 1) “**BE** + **WRITTEN**”;
  - 2) “**BE** + **WRITING**”;
  - 3) “**HAVE** + **WRITTEN**”.
- ↑  
«*Изменяющаяся*» составляющая –  
– ею мы показываем **время**.

**ВЗГЛЯНИТЕ** ↑, ведь **ВСЕ 3** варианта/конструкции являются  
по сути дела, повторяю,  
*сочетаниями форм* глаголов “*be*” или “*have*”  
с тем или иным **определением** !

И здесь тоже (как и в *заменителях* элементов !)

**ФОРМАМИ** глаголов “*be*” и/ли “*have*”  
мы (как всегда!) просто будем показывать  
**ВРЕМЯ** действия  
в **ЛЮБОЙ** конструкции – и всё !!!

То есть:

|                                |   |                     |
|--------------------------------|---|---------------------|
| <b><u>ПРОШЕДШЕЕ</u></b> время: | ↔ | <b>WAS, WERE;</b>   |
| (2-е формы)                    | ↔ | <b>HAD</b>          |
| <b><u>НАСТОЯЩЕЕ</u></b> время: | ↔ | <b>AM, IS, ARE;</b> |
|                                | ↔ | <b>HAVE, HAS</b>    |
| <b><u>БУДУЩЕЕ</u></b> время:   | ↔ | <b>WILL BE;</b>     |
|                                | ↔ | <b>WILL HAVE</b>    |

**ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВАЖНО !!!**

Знайте, что  
**ЛЮБЫЕ** английские конструкции

**прошедшего** времени

Вы будете строить с помощью

**2-ых** форм глаголов “*be*” или “*have*” !!!

(То есть при помощи слов “**was**”, “**were**” или “**had**”).

**ВЫ ЭТО УЖЕ УМЕЕТЕ !!!**

То есть, даже **НЕ** понимая **СМЫСЛА** конструкций, Вы всё равно  
уже *можете* их **строить**,  
просто *варьируя* (по временам) **формы** “*be*” или “*have*”,  
и просто подставляя

**пассивные** или **активные** *определения* !!!:

|                                                                                                                            |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p><b>Наст. время</b> <b>Прошедш.</b> <b>Будущее</b><br/>AM/ IS/ ARE/ WAS/ WERE/ WILL BE<br/>HAVE/ HAS/ HAD/ WILL HAVE</p> | <p>} + {<br/>COUNT<b>ED</b><br/>или<br/>COUNT<b>ING</b>.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

(А вообще-то, читайте мою обалденную брошюру  
«Английские «времена» и конструкции» !!!).

## РАЗЖЁВЫВАНИЕ ТЕМЫ «КОНСТРУКЦИЙ».

О'кай!

Начнём с п. «а» = с «понимабельности» = «понимания»  
и с п. «б» = с умения «строить» конструкцию.

### КОНСТРУКЦИЯ №1.

#### а) ПОНИМАНИЕ.

Кто не поймёт вариант/сочетание:

↓ = Пассивное определение

Форма “BE” + WRITTEN – биш ритн  
**БЫТЬ** + НАПИСАННЫМ =  
= ПАССИВ  
(и не через полгода «обучения» !!!)?

Что тут непонятного-то?

#### б) ПОСТРОЕНИЕ.

СХЕМА:

|           |                      |                                   |                             |
|-----------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| СУБЪЕКТ + | WAS/ WERE (прошедш.) | +<br>(= пассивное<br>определение) | 3-я <u>ФОРМА</u><br>глагола |
|           | AM/ IS/ ARE (наст.)  |                                   |                             |
|           | WILL BE (будущ.)     |                                   |                             |

Значит, «КОГДА» кто-то или что-то

«был/о (или будет) написан/ным» –

– не думая ни о чём, показывайте ФОРМОЙ “be”!!!

Книга + БЫЛА + написана = The book + WAS + written.  
= Книгу + НАПИСАЛИ.

Книга + БУДЕТ + написана = The book + WILL BE + written,  
= Книгу + НАПИШУТ.

да бук вил биш ритн  
 Элемент ↑ ↑ Глагол  
и т. д.;

#### б\*) МОМЕНТАЛЬНОЕ РАСШИРЕНИЕ.

В эту пассивную конструкцию (в любом времени) может затесаться (или Вы сами можете спокойно – ни о чём не думая! – вставлять) ещё и словечко “being” – биинг, которое сразу же придаёт этой конструкции значение процесса (= “...ing”!!!), и которое само может переводиться на русский язык словами:

«именно тогда», «(как раз) в то время»,  
«как раз в этот/тот момент» и т. п.:

Время ↓      ↓ Процесс

That picture + WAS BEING painted + at that particular time.  
даёт пиктчэ воз биинг пэйнтид æт даёт пэтикьюлэ тайм  
Ту картину + РИСОВАЛИ + как раз в то время.  
= Та картина + РИСОВАЛАСЬ + ...

«КТО/ЧТО» «было написан/-о» или «писалось» – и так сразу же ясно, так как (по Драгункину!)

СУБЪЕКТ в английском предложении

должен быть всегда !!!

Вот Вам и «умение» конструкцию эту «строить»!!!

ВАЖНЕЙШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СОВЕТ !!!

Вспомните, что

“...ING” – это всегда = «ПРОЦЕСС».

### КОНСТРУКЦИЯ №2.

#### а) ПОНИМАНИЕ.

В этом втором ↓ варианте/сочетании

Вы ВМЕСТО пассивного определения

используете определение активное:

↓

Форма “BE” + WRITING – биш райтинг

= **БЫТЬ** + пишУЩим =  
 = в любом случае это = **АКТИВ** –  
 – значит, в любом случае, «кто-то что-то делает»,  
 а точнее – «находится в процессе делания» чего-то!!!  
 ↑ = +ing → ↑

Да!

В русском языке **именно** такой конструкции нет,  
 но в любом случае она для русского уха *понимабельна* ...:

|                             |                        |                       |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------|
| Когда он вошёл, я           | = When he came in I    | = Когда он вошёл, я   |
| <b>БЫЛА</b> <i>МОКРОЙ</i> , | = <b>WAS</b> wet,      | = <i>была</i> мокрой, |
| <b>СЧАСТЛИВОЙ</b>           | = happy                | = счастливой          |
| и <i>ПЛАЧУЩЕЙ</i> !         | = and cry <b>ING</b> ! | = и <b>ПЛАКАЛА</b> !  |

(3 определения ↑) (Тоже 3 ↑ «Плакingовала»  
 определения !!!)

Самым важным здесь является осознание Вами того факта, что  
 там, где мы (по-русски!) описываем *ДЕЙСТВИЕ*

и пользуемся для этого ГЛАГОЛОМ,

англоязычные гораздо чаще

описывают **СОСТОЯНИЕ**,

и пользуются для этого **ОПРЕДЕЛЕНИЕМ** !!!

(В том числе и *отглагольным* = «**ING**овым»!!!).

На русский эта ↑ конструкция **переводится** просто глаголом  
 (*несовершенного* вида) в том или ином *времени* –

а в каком времени – тоже сразу же видно

по форме глагола “**be**”:

| ↓ <b>Время</b> !!! |                   |  |                          |
|--------------------|-------------------|--|--------------------------|
| We <b>ARE</b>      | smoking           |  | = Мы <b>КУРИМ</b>        |
| we AA              | с <u>мо</u> укинг |  | (= <i>настоящее</i> ).   |
| We <b>WERE</b>     | smoking           |  | = Мы <b>КУРИЛИ</b>       |
| we W <u>oe</u>     | с <u>мо</u> укинг |  | (= <i>прошедшее</i> ).   |
| We <b>WILL BE</b>  | smoking           |  | = Мы <b>БУДЕМ</b> КУРИТЬ |
| we WИЛ БИИ         | с <u>мо</u> укинг |  | (= <i>будущее</i> );     |

## б) ПОСТРОЕНИЕ.

«**СТРОИТЬ**» эту конструкцию № 2

нужно точно так же, как и *ПАССИВ* = конструкцию №1,

только **заменяйте** пассивное *определение* → на **активное** =  
 ⇒ “Глагол+**ING**”.

## СХЕМА:

| Время действия |                                                                                                                  | Смысл |                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------|
| ↓              |                                                                                                                  | ↓     |                                                                   |
| СУБЪЕКТ        | + { <b>WAS/ WERE</b> ( <i>прош.</i> )<br><b>AM/ IS/ ARE</b> ( <i>наст.</i> )<br><b>WILL BE</b> ( <i>будущ.</i> ) | +     | Глагол+ <b>ING</b><br>(= <b>Активное</b><br><i>определение</i> ). |

Причём (как видите) **ФОРМАМИ** “**be**” Вы  
**и здесь** (ни о чём не думая!) будете просто показывать

**ВРЕМЯ** происходящего, то есть,

**КОГДА** субъект («я, Вы, мы, он, кот, коты» и т.п.)

**ЕСТЬ**, **БЫЛ** или **БУДЕТ** «...**ЮЩ/УЩ/АЩ/УЩ-им**» –

– то есть «**ВОТ ТАКИМ-то** и **таким-то**» ...

Именно так Вы и будете «переводить»

наше «действие» → в → их «состояние» –  
– а именно это и нужно ..!

И наконец!

### КОНСТРУКЦИЯ №3

(передающая – к тому же – ещё и «3-й тип действий»).

а) ПОНИМАНИЕ.

*Кто* не поймёт следующего ?

1-й вариант перевода:

We **HAVE** + already prepareD + everything.  
и и хæв оолрæди припæд æвринг  
**У** нас + уже ПРИГОТОВЛЕНО + всё.

↓ = Пассивное определение = 3-я ф.

I **HAVE** + WRITTEN + a book – ай хæв ритн эбук  
= **У** МЕНЯ + НАПИСАНА + книга = Я написаЛ книгу.

Или:

Пассивное определение

↓ = 3-я форма от “buy” – бай = «купить»

He **HAS** + BOUGHT + some paper = Он купиЛ бумагу.  
хи хæз боот сам пæйпæ  
= **У НЕГО** + КУПЛЕНО + немного бумаги.

↑ = Пассивное определение

Но видите, несмотря на то,

что здесь ↑ используется пассивное определение,

конструкция всё равно АКТИВНА,

так как в английском предложении действует только субъект !!!

2-й вариант перевода этой конструкции:

He + **HAS** + **STOLEN** + this car – хи хæз стәулн дис каа  
= Он + УКРАЛ\* + эту машину (и см. \* ниже).

↓ = Будущее время Будущее время = ↓

He + **WILL HAVE STOLEN** + this car = Он + УКРАДЁТ +  
+ эту машину.

То есть, несмотря на то, как бы буквальный перевод этой  
конструкции ни «звучал» по-русски, английская конструкция

всё равно АКТИВНА –

– Вы посмотрите, КТО в ней «действует»?

(А что я говорил?)

СУБЪЕКТ !!! – То есть всё равно «тот, КТО ...»,  
а НЕ «тот, кого ...» !!!

На русский эта конструкция обычно переводится (как Вы  
сами видите!) глаголом «совершенного вида»

(«купиЛ», «купЛЮ» и т. п. –

– но НЕ «покупал» и НЕ «буду покупать»!).

\* Зачастую (даже если глагол “have” стоит в одной из своих  
форм времени настоящего = “have” или “has”) эта конструкция  
может переводиться на русский

и временем настоящим, и временем прошедшим:

|                                                                         |     |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|
| He <b>HAS</b> + <b>LIVED</b> +<br>in this house<br>for 10 years already | } = | 1) Он <u>ЖИВЁТ</u> + в этом доме уже 10 лет; |
|                                                                         |     | 2) Он <u>ПРОЖИЛ</u> + в этом доме уже ...    |

Буквально: У него + прожиТо + (в этом доме) ...;

## 6) ПОСТРОЕНИЕ.

### СХЕМА:

|           |                  |         |                                                                 |
|-----------|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|
| СУБЪЕКТ + | <b>HAD</b>       | (прош.) | 3-я <b>ФОРМА</b> глагола<br>(= <b>Пассивное</b><br>определение) |
|           | <b>HAVE/ HAS</b> | (наст.) |                                                                 |
|           | <b>WILL HAVE</b> | (буд.)  |                                                                 |

**ФОРМОЙ** глагола “have”

Вы **и здесь** ↑ спокойно показываете

(или: **по форме** глагола “**have**” Вы ясно видите)

**ВРЕМЯ**, о котором идёт речь,

а точнее,

**ВРЕМЯ**, **в котором** находится

«точка отсчёта» = «момент»,

**К которому** «подгоняется»

«написание этой книги»:

**Вчера К** 5.00

**У НЕГО** + **БЫЛА** + **НАПИСАНА** + та книга.  
He + **HAD** + **WRITTEN** + that book.  
ритн

**Завтра К** 5.00

**У НЕГО** + **БУДЕТ** + **НАПИСАНА** + та книга.  
He + **WILL HAVE** + **WRITTEN** + that book;  
хи **will** хæв ритн **ðæt** бук

## в) РАСШИРЕНИЕ.

**ПРОСТО ВОСПРИМИТЕ и ЗАЗУБРИТЕ.**

Не удивляйтесь, но Вы можете встретиться и с «удлинёнными» вариантами этой конструкции, а чуть позднее **Вы** – надеюсь – будете **строить** их и **сами** !!!

**4-й тип** действий (стр. 374).

Пассивн. или Активн.

**I HAVE/He HAS/HAD/WILL HAVE + BEEN + ОПРЕДЕЛЕНИЕ.**

биин ↑ = 3-я форма “be”

**I. Пассивное определение → Пассивная конструкция:**



**I HAVE/He HAS/HAD BEEN + PAINTED = МЕНЯ/ЕГО ПОкрасил/и.**

биин пэйттид

**I WILL HAVE BEEN + PAINTED = МЕНЯ** и т. д. Нарисуют;

**II. Активное определение → Активный процесс:**



**I HAVE/He HAS BEEN + PAINTING = Я рисую/рисовал.**

биин пэйттинг

**I HAD BEEN + PAINTING = Я** рисовал.

**I WILL HAVE BEEN + PAINTING = Я буду** рисовать  
(долго к ...).  
(И во всех 3 временах Вы «это» будете делать уже **долго** и **к**..!).

## УПОТРЕБЛЕНИЕ конструкций.

С «понимабельностью», чувствую, всё более-менее в ажуре!

Теперь давайте посмотрим,

**когда** нужно **УПОТРЕБЛЯТЬ** ту или иную  
английскую конструкцию?

В английском (как и почти во всех языках) есть

**3 «времени»** (= **прошедшее**, **настоящее** и **будущее**).

Кроме этого, английский выделяет и технически оформляет

**4 «типа» действий:**

или: 1) «разовые», 2) «растянутые» и 3-4) «совершённые»,  
1) «простые»;  
+ 2)3) обозначаемые конструкциями **№2** и **№3**  
(о «Четвёртом типе действий» см. на стр. 374),

причём **каждое** из действий может состояться

в любом/ **в каждом** из **3-х** «времён».

**1-й тип** действий.

**РАЗОВЫЕ** действия (= «Действия **“Бац!”** = **“One-Time”** Actions»).

Если действие происходит всегда, обычно, каждый день или регулярно

(и не важно, в каком времени – то есть в любом из 3 !),

является одно-/много-разовым, импульсным (Бац ! – И всё!), и не связанным ни с какими другими действиями (оно обозначается как бы **«точкой»** на «линии времени») – это

**«простое действие»** = «Действие **“Бац!”**»:

**ПРОШЕДШЕЕ** время (= **2-е** формы):

“Глагол+(e)**D**”

или готовая форма

из **2-й** колонки «Таблицы неправильных глаголов»:

Вчера я **ПОКРАСИЛ/СЪЕЛ** то яйцо =  
= Yesterday I **PAINTED/ATE** that egg;  
естэдэй ай пэйнтид/эйт дæт эг

**НАСТОЯЩЕЕ** время: С глаголом **НИЧЕГО НЕ** делаем или **“+(e)**S**”**:

Я/он **ЕМ/ЕСТ** одно яйцо каждый день =  
= I/he **EAT/S** one egg every day.  
ай/хи иит/с ван эг эври дэй

Я всегда **ПОМНЮ** всё! = I always **REMEMBER** everything!  
ай оолвэйз римэмбэ эвридинг

**БУДУЩЕЕ** время: **“WILL/SHALL + глагол из словаря”**:

Я **СЪЕМ** одно яйцо завтра = I **WILL EAT** one egg tomorrow.  
ай вил иит ван эг тэмороу

Всё это ✓ также можно показать и в виде вот такой вот

**СХЕМЫ** построения **трёх** «простых» времён ↓:

|                  |                                    |                                |
|------------------|------------------------------------|--------------------------------|
|                  | <b>WILL + ...</b>                  | ← <b>Будущее</b><br>(завтра).  |
| <b>СУБЪЕКТ +</b> | ↓ <b>LIVE</b> ← или <b>LIVES</b> ← | <b>Настоящее</b><br>(сегодня). |
|                  | ↑ <b>+(e)<b>D</b></b>              | ← <b>Прошедшее</b><br>(вчера). |

**ПОЛЕЗНОЕ НАПОМИНАНИЕ.**

Очень часто эти «простые» временные формы употребляются после слов и выражений типа (+ также посмотрите стр. 345):

|                                                      |                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| обычно = <b>usually</b><br><u>юужели</u>             | вообще = <b>generally</b><br><u>джьенэрэли</u>               |
| сейчас = <b>now</b><br><u>нау</u>                    | сегодня = <b>today</b><br><u>тэдэй</u>                       |
| всегда = <b>always</b><br><u>оолвэйз</u>             | каждый день, ежедневно = <b>every day</b><br><u>эври дэй</u> |
| часто = <b>often</b><br><u>офн</u>                   | ежедневно = <b>daily</b><br><u>дэйли</u>                     |
| редко = <b>rarely</b><br><u>рээли</u>                | иногда = <b>sometimes</b><br><u>самтаймз</u>                 |
| редко = <b>seldom</b><br><u>сэлдэм</u>               | раз в месяц = <b>once a month</b><br><u>ванс эмант</u>       |
| в настоящее время = <b>nowadays</b> – <u>наудэйз</u> |                                                              |

+ Любые сочетания/обозначения времени с участием слова

**“every ...”** – эври = **«кажд...»** (“every Friday” и т. п.):

We + **SAW** + this elephant + **every** morning.  
ви соо дис элифэнт эври моонинг  
Мы + **ВИДЕЛИ** + этого слона + **каждое** утро.

**2-й тип** действий (также смотри стр. 361).

“**РАСТЯНУТЫЕ**”, «**ДЛЯЩИЕСЯ**» действия

(= «Действия “**Процесса**”» = “**Prolonged** Actions”).

Если действие является **растянутым**, **длящимся**,

или происходит/случается

**ИМЕННО** в **определённый момент** (= «**ровно в ...**»)

и/ли на протяжении **определённого периода**

(= «с ... **до** ...», «**целый** ...», «**весь** ...»),

то по-русски в этом случае

**Вы** описываете **действие** и пользуетесь **глаголом**,

**NB !!!**

а говоря ПО-АНГЛИЙСКИ, **Вы** в **таком** случае –

– при помощи **INGового определения** –

**должны, обязаны !!!**

описать **СОСТОЯНИЕ** субъекта

(то есть сказать,

**каким** он в **ЭТОТ момент** или в **ЭТОТ период является**),

и воспользоваться, соответственно,

**сочетанием**

глагола “**BE**” с **ОПРЕДЕЛЕНИЕМ** (= с **INGовым !!!**) =

= **КОНСТРУКЦИЕЙ №2**

(= «**БЫТЬ ...ЮЩим**»),

то есть

**сочетанием ФОРМ** “be” с **ОПРЕДЕЛЕНИЕМ !!!**

С **активным !!!**

Я называю этот ↑ **тип** действий «Действиями **процесса**»

(+ стр. 362), так как они **ВСЕГДА** представляют собою

какой-либо «**процесс**» (= **растянутое** действие = “+**ing**”):

**ПРОШЕДШЕЕ** время (= «**2-я** форма “be” + ...**ING**»):

↓  
→ → → → → **2-я** форма → → → →  
↑  
Вчера **с** 5 **до** 7 я **ПИСАЛ** =  
= Yesterday **from** 5 **till** 7 I **WAS WRITING**.  
естэдэй фром файв тил сэвн ай вoз райтинг  
= ... **был** пиш**УЩим**;

↓  
**НАСТОЯЩЕЕ** время: → → → → → →  
↓  
**В ДАННЫЙ МОМЕНТ** я ↓ **ПИШУ**.  
↓  
**AT THIS PARTICULAR MOMENT** I **AM WRITING**.  
æt ðис пэт**и**кьюлэ моумэнт ай æм райтинг  
= ... **являюсь** пиш**УЩим**;

↓  
**БУДУЩЕЕ** время: → → → → → →  
↓  
Завтра **с** 5 **до** 7 я + **БУДУ ПИСАТЬ**.  
↓  
Tomorrow **from** 5 **till** 7 I + **WILL BE WRITING**.  
= ... **буду** (быть) пиш**УЩим** ...  
↑ ↑ ↑  
Элемент Глагол Определение

Фактически, дело заключается в том, что **англыязычные** вообще очень часто «**уходят**» от глагола, и вместо него пользуются **определением**, **на самом деле описывая** себя,

**вместо** того, чтобы говорить, что они «**делают**»:

↓ ← **Определения** → ↓  
**Вместо** «спать»: “be asleep” = «**быть** спящим»,  
**Вместо** «уста(ва)ть»: “be tired” = «**быть** усталым»,  
**Вместо** «опоздать»: “be late” = «**быть** опоздавшим»,  
и десятки т.д.

А чем «INGовые» *определения* хуже, чем остальные ?

Вот *англоязычные* в некоторых конкретных ситуациях и описывают себя при помощи «INGовых» *определений*  
ВМЕСТО «передачи действий» –  
– вот и всё !!!

---

То есть в таких ↑ случаях Вы НЕ должны говорить,  
«что» кто-то «делал» ..!

Вы должны описать себя или этот субъект и сказать,  
что я/он «БЫЛ ...ЮЩим» !!!

Здесь в качестве «указующих слов» (= “Indicating words”) могут выступать *выражения* типа:

**right now** – *райт нау* = **прямо сейчас**

**all** (day, month и др.) **long** – *ол (дэй, манθ) лонг* =  
= **весь** (день, месяц и др.)

**at this** (particular) **moment** – *æt дис пэти<sup>и</sup>кьюлэ моумэнт* =  
= (именно) **в этот момент** ...

**from ... till ...** – *фром ... тил ...*  
= **с ... до ..., от ... до ...**

и другие.

То есть, когда Вы в своём русско-английском предложении употребляете (или: можете употребить) одно из этих ↑ *выражений*, то и конструкцию Вы ДОЛЖНЫ использовать именно эту (= «**BE + INGовое определение**»), так как почти всегда предложения, содержащие эти ↑ слова, передают

«процессы»

или

«растянутые», «длющиеся» действия !!!

**3-й тип** действий.

**СОВЕРШЁННЫЕ** действия

(= «Действия “К» = “**ВУ**”-Actions”).

Это действия, которые начались ранее какого-то «момента» или какой-либо «точки отсчёта», и сами эти действия или «совершаются К» определённому «моменту», или эффект от них «продолжается ДО» определённого момента во времени,

а сам этот «момент» или сама «точка отсчёта»

может находиться в любом из 3 «времён»!

(В настоящем, в прошедшем и в будущем).  
have/has had will have

Я называю этот **тип** действий «Действиями “К»», потому что эти действия (или их результат) всегда подгоняются К определённой «точке отсчёта» – а сама эта «точка отсчёта» может, повторяю, находиться в любом времени.

Местонахождение «точки отсчёта» во времени

(то есть «время, К которому “подгоняется” действие»)

Вы – ни о чём не думая! (угадайте!) –

– покажете формой глагола “have”:

---

**ПРОШЕДШЕЕ** время

(= «**2-я** форма = “had” + **3-я** форма смыслового глагола»):

↔ ↔ ↔ ↔ ↔ ↔ ↔

↓ ↑  
Я ↓ СВАРИЛ тот суп вчера К 5 часам.  
I HAD + COOKED that soup yesterday ВУ 5 o'clock;  
ай хæд кукт дæт сууп естэдэй бай 5 эклок

Буквально:

«У меня БЫЛ + СВАРЕН ...»; ← ← ←

## НАСТОЯЩЕЕ время:

Я ЖИВУ в этом доме уже 10 лет  
(начал жить раньше и живу до сих пор =  
Настоящее время = К «сегодняшнему» моменту).

↓  
I HAVE + LIVED in this house for 10 years already.  
ай хæв ливд ин дис хæус фoо тэн йнæз оолрæди

Буквально:

«У меня + ПРОЖИТО ...»;

## БУДУЩЕЕ время:

↓  
Я СВАРЮ тот суп К 5 часам завтра.  
I WILL HAVE + COOKED that soup BY 5 o'clock tomorrow.  
ай wил хæв кукт дæт сууп бай 5 эклoк тæмoрoу

Буквально:

«У меня БУДЕТ + СВАРЕН ...».

## РАСШИРЕНИЕ.

### Четвёртый тип действий.

Этот тип действий выражается по английски довольно-таки «громоздкой» конструкцией, но конструкция эта настолько красива, что ради неё можно и чуток поднапрячься ..!!!

Если действие, «подгоняемое» под определённый момент во времени (= Конструкция №3 = «Действие “К»»), является/являлось/будет являться к тому же ещё и

«Процессом “ДО”, “РАСТЯНУТЫМ”, “ДЛЯЩИМСЯ”»

(= INGовым “Prolonged “BY”-Action”) –

– и Вы хотите эту «длительность» подчеркнуть –

то Вы можете *технически* очень легко это сделать!

Не думайте ни о чём!, и в «конструкцию №3» просто

введите 2 обязательных слова:

ПОСТОЯННОЕ: а) в качестве *второго* слова –

– слово “BEEN” = 3-ю форму глагола “be”,  
чтобы образовать конструкцию «ДО», «К»,

и ЗАМЕНЯЕМОЕ: б) «INGовую форму»

смыслового глагола

(которой Вы теперь и будете передавать и «длительность»,

и смысл конструкции –

– то есть само действие).

ВРЕМЯ же конструкции (то есть, где находится точка,  
К которой Вы «подгоняете» действие)

Вы – как и всегда – показываете формой “have”:

Настоящее

↓ Ооочень долго!!!

I HAVE + BEEN WAITING + for this money + all my life!

ай хæв биин wэйтинг фoо дис мæни оол май лайф

Я + ЖДАЛ + ... этих денег всю свою жизнь!

= Я + ЖДУ + ... .. = начал ждать

когда-то,

ожидание было длительным

(“all my life”),

и жду я ДО настоящего момента (= “have”) !!!

## ЕЩЁ РАЗ.

Формой “have” (have/ has – had – will have) Вы – как всегда – покажете, ГДЕ во времени находится тот «момент» или та «точка отсчёта», под которую «подгоняется» это Ваше «растянутое», «длящееся» действие (= длительное «ожидание»)!

(В данном случае эта ↑ «точка отсчёта» находится в «сейчас» = в настоящем времени ==> “... have ...” !!!).

А вот здесь ↓ «точка отсчёта» находится в будущем !!!

К тому времени + я буду ждать (= *проежду*) + уже 5 часов.  
By that time + I will have + been waiting + for 5 hours already.  
 бай дæт тайм ай will хæв биин wэйтинг фoо фaйв ауз oолрэди

Смотрите, как всё *логично*:

“... will have + been + waiting ...” !  
 ↑ ↑ ↑  
 Показываем: Время «... К ...» Процесс  
 (= Длительность).

## АПОФЕОЗ.

А сейчас мы украсим обсуждение темы «*времён*» королём примеров – фразой, которую произносит на чистом английском Leonardo di Caprio в фильме «Человек в железной маске»,

и которая включает в себя и хорошо демонстрирует

СРАЗУ целых 3 типа действий:

“I HAVE BEEN in prison for 6 years = «Я побыл*И* в тюрьме 6 лет  
 ай хæв биин ин призн фoо сикс йнэз  
 (т.е. «от ... и до сегодняшнего дня»),

you FREED me = вы освободи*ЛИ* меня  
 юу фриид мии (одноразовое действие в прошлом),

and now you ARE ASKING me = а сейчас вы проси*ТЕ* меня  
 æнд нау юу аа ааскинг мии (именно в данный! момент)

to enter another prison”. = сесть в другую тюрьму».   
 ту энтэ энэдэ призн

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### ПО СООТВЕТСТВИЮ

наиболее употребительных

АНГЛИЙСКИХ *ФОРМ* и *КОНСТРУКЦИЙ* РУССКИМ  
 и ПО ИХ УПОТРЕБЛЕНИЮ:

1) ВЧЕРА ⇒ 2-я *ФОРМА* (= “+(e)*D*” или из «Таблицы»):

ВЧЕРА { ... я *посчитал/съел* = I counted/ate  
 = 2-я форма.  
 с 5 до 7 } я считал/ел = I was\* +  
 ровно в 7.34 } + counting/eating.  
 весь день  
 К 5.00 я *посчитал/съел* = I had\* +  
 + counted/eaten.

\* “WAS” и “HAD” = 2-е формы;

2) СЕГОДНЯ ⇒ { *НИ*чего *НЕ* делаем или “+S”,  
 WAS/WERE/WILL be.

СЕЙЧАС ⇒ AM / IS / ARE + “...ing”;  
К ... ⇒ HAVE / HAS / WILL *have* + 3-я форма:

СЕГОДНЯ { ... я *считаю/ем* = I count/eat ...  
 прямо сейчас я *считаю/ем* = I am +  
 + counting/eating.  
 весь день я *считаю/ем* = I am +  
 + counting/eating.  
 с 5 до 7 я *считаю/ел* = I was +  
 + counting/eating.  
 ↓ на это время я *сосчитал* = I have +  
 (= К этому моменту) + counted/eaten.

СЕГОДНЯ  $\left\{ \begin{array}{ll} \underline{K} \text{ 5.00} & \text{я } \underline{\text{сосчитал/съел}} = \text{I } \underline{\text{had}} + \\ & \text{+ counted/eaten.} \\ \underline{с} \text{ 5 } \underline{\text{до}} \text{ 7} & \text{я } \underline{\text{буду}} \text{ считать/есть} = \\ & = \text{I } \underline{\text{will be}} \text{ counting/eating.} \\ \underline{K} \text{ 5.00} & \text{я } \underline{\text{сосчитаю/съем}} = \text{I } \underline{\text{will}} + \\ & \text{+ } \underline{\text{have}} \text{ counted/eaten;} \end{array} \right.$

3) ЗАВТРА  $\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \underline{\text{WILL}} + \text{ глагол;} \\ \underline{\text{WILL be}} + \dots \text{ing;} \\ \underline{\text{WILL have}} + \text{ 3-я форма;} \end{array} \right.$

ЗАВТРА  $\left\{ \begin{array}{l} \dots \text{ я буду считать/есть} = \text{I } \underline{\text{will}} + \text{ count/eat.} \\ \dots \text{ я сосчитаю} \\ \underline{с} \text{ 5 } \underline{\text{до}} \text{ 7} \\ \underline{\text{ровно в}} \text{ 7.34} \\ \underline{\text{весь}} \text{ день} \end{array} \right\} = \text{I } \underline{\text{will be}} + \text{ counting/eating.}$

$\left\{ \begin{array}{l} \underline{K} \text{ 5.00} \text{ я } \underline{\text{сосчитаю/съем}} = \\ = \text{I } \underline{\text{will have}} + \text{ counted/eaten.} \end{array} \right.$

Видите ↑, везде и в любом случае

ВРЕМЯ мы показываем

2-ой ФОРМОЙ самого глагола (1-й тип действий)  
или же ФОРМАМИ “be” и/ли “have” (в конструкциях).

«ТИП» же действия и смысл его (в конструкциях)

мы показываем «3-ей» или «INGовой» ФОРМОЙ  
смыслового глагола

(то есть тем или иным определением) !!!

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.

ВСЕ «конструкции» в своей неизменённой форме  
(и все «типы действий») прекрасно могут сочетаться  
с (любыми) элементами,

то есть с тем, что до меня называли «модальными глаголами» –

– хотя, повторяю, какие же это глаголы,  
если они вообще не изменяются  
и у них нет ни одного глагольного признака ???

(Смотрите мой «Новый классный самоучитель»).

СОЧЕТАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ с «КОНСТРУКЦИЯМИ».

«ЭЛЕМЕНТ + ...»:

... + Пассив:

I + CAN + BE killed.  
ай кэи би килд  
Я + МОГУ + БЫТЬ убиТ(-ым) = Меня можно убить.

... + 1-й тип действий = + «Действия «Бац!»:

I + CAN + READ + any English book.  
ай кэи риид эни инглиш бук  
Я + МОГУ + ПРОЧЕСТЬ + любую английскую книгу.

... + 2-й тип действий = + «Действия «Процесса»:

You + SHOULD + BE LIVING + here.  
ю шюд би ливинг хиэ  
Тебе + БЫ СЛЕДОВАЛО + ЖИТЬ + здесь.

---

... + **3-й тип** действий = + «Действия **«К»**»:

I + **COULD** + **HAVE EATEN** + this soup.  
ай куд хæв иитн дис сууп  
Я + **МОГ** + (уже) **СЪЕСТЬ** + этот суп.

---

... + **4-й тип** действий = + «Процесс **«ДО»**»:

I + **MIGHT** + **HAVE BEEN WAITING** + for you all my life.  
ай майт хæв биин вэйтинг фOO юу оол май лайф  
Я + **МОГ БЫ** + **ПРОЖДАТЬ** + тебя всю свою жизнь.  
↓  
«мою»

---

И улыбнитесь, вспомнив, как когда-то безответственно пели  
легкомысленные *«Арабески»*:

“We + **SHOULD** + **BE THINKING** + about some drinking!”  
вн шюд биин тинкинг эбаут сам дринкинг

В смысле: «А не пора ли нам поддать?!».

А в *«Моей прекрасной леди»* Элиза Дуулитл заливалась:

“I + **COULD** + **HAVE DANCED** + all night,  
And + **COULD** + **HAVE BEGGED** + for more!”  
æнд куд хæв бэгд фOO моо

«Я + **МОГЛА БЫ** + **ТАНЦЕВАТЬ** + всю ночь,  
И + **МОГЛА БЫ** + **ПОПРОСИТЬ** + ещё!».

---

**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ !!!**

Мой E-mail адрес:

**andrapublish@yandex.ru**

## НЕТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО СОЧЕТАНИЮ «ВРЕМЁН» ДРУГ С ДРУГОМ (Для **ПРАКТИЧЕСКОГО** ИСПОЛЬЗОВАНИЯ).

1) Вот **ГЛАВНОЕ** для Вас и довольно-таки простое

### ПРАВИЛО №1:

Если глагол *главного* предложения – то есть *первой* части всего предложения – стоит в *простом прошедшем времени* = во **2-й форме**, то и глагол *второй* части этого предложения должен **обязательно** стоять **тоже в прошедшем времени** (либо с элементом “would” – смотри далее).

То есть:

если **по-русски** **можно** сказать: «Я дума**Л**, что схо**ЖУ** с ума» –

– то есть *форма настоящего времени* («схо**ЖУ**»)  
**внутри «прошедшего»** действия («дума**Л**»),

то **по-английски** **ОБА** действия должны стоять

**в ПРОШЕДШЕМ** времени.

↓  
I **THOUGHT** (that) I + **WAS** GETTING MAD.  
ай тоот дæт ай wɒз гэттинг мæд  
Я думал, что я схожу/сходил с ума =  
= Я дума**Л**, что я СТАНОВИ**ЛСЯ** сумасшедшим.

Вот такие примеры на эту тему давал проф. В.К. Мюллер  
в *грамматической* части своего известнейшего словаря:

Я спроси**Л**, как его зовут = I asked what his name **was**.  
ай ааскт wɒт хиз нэйм wɒз

Я сказа**Л** ему, что ему **можно (было)** сделать это.

I told him (that) he **was** allowed to do this.  
ай тоулд хим дæт хи wɒз элауд ту дуу дис

---

## NB!

Если же глагол **главного** предложения  
стоит в одном из **настоящих** или **будущих** «*времён*»,  
то глагол **второго** предложения  
может стоять практически **в любом** времени  
сообразно с необходимостью говорящего:

Я знаю, что он это говорил! = I know (that) he said it!  
ай н<sup>оу</sup> дæт хи сэд ит

Я никогда не поверю, что он такое сказал = I will never believe  
(that) he said such a thing.

Я слышал, что он возвращается.  
I have heard (that) he is coming back;  
ай хæв хæвд дæт хи из каминг бæk

2) Второе **ОЧЕНЬ ВАЖНОЕ** для Вас правило =

= «**БУДУЩЕЕ** в **ПРОШЕДШЕМ**»:

Я сказал ему, что **приду** = I told him + I **would come**.  
ай т<sup>оулд</sup> хим ай **вуд кам**

Я всегда думал, что + **СТАНУ** + лётчиком.  
I always thought (that) + I **WOULD become** + a pilot.  
ай о<sup>л</sup>уэиз θоот (дæт) ай **ВУД бикам** э<sup>п</sup>айлэт

Ты никогда не подозревала, что он + **ПРЕДАСТ** + тебя.  
You never suspected (that) he + **WOULD betray** + you.  
**юу** нэвэ сэспэктид (дæт) хи **ВУД бирэй юу**

Он не знал, что **БУДЕТ жалеть** об этом всю свою жизнь.  
He **didn't** know (that) he **WOULD regret** about it all his life.  
хи диднт н<sup>оу</sup> (дæт) хи **ВУД ригрэт** эбаут ит о<sup>л</sup> хиз лайф

(= + Я **БУДУ ДОЛЖЕН** + ...)

Я не ожидал, что + мне **ПРИДЁТСЯ** + уехать.  
I **didn't** expect (that) + I **WOULD HAVE TO** + leave.  
ай диднт икспэкт (дæт) ай **ВУД Хæв тв** лив

Как Вы, надеюсь, заметили,

«**БУДУЩЕЕ**» в «**ПРОШЕДШЕМ**»

во всех вышеприведённых примерах –

а вообще-то,

**ВСЕГДА** –

идёт через «... **ВУД** ...» = «... **WOULD** ...»,

а **НЕ** через «**will**»!

Кроме этого, ещё раз обращаю Ваше внимание на то, что  
в моих **английских** примерах (✓) словечко

«... **that** ...» – дæт = «..., что ...», «..., который ...»,  
зачастую стоит в скобках,

т.к. в английских предложениях оно **совсем не обязательно!**

**ЕЩЁ ПРИМЕРЫ ДЛЯ ЗАЗУБРИВАНИЯ:**

Я знал, что она + **скажет** + ему это.  
I **knew** (that) she + **WOULD tell** + him this.  
ай н<sup>юу</sup> дæт шьи **вуд тэл** хим дис

И:

Я знал, что она (ещё раньше) + **сказала** + ему это.  
I **knew** she + **HAD TOLD** + him this.  
ай н<sup>юу</sup> шьи **хæд т<sup>оулд</sup>** хим дис

Мы знали, что они + **не заговорят** + по-английски.  
We **knew** they + **WOULDN'T speak** + English.  
в<sup>и</sup> н<sup>юу</sup> дэй **вуднт спик** **инглиш**

Нам **сказали**, что они + **будут** + голодны.  
We **were told** (that) they + **WOULD be** + hungry.  
в<sup>и</sup> вэ **т<sup>оулд</sup> дæт дэй** **вуд би** хангри

Я сказал, что я + **не пойду** + туда.  
I **said** (that) I + **WOULDN'T GO** + there.  
ай сэд дæт ай **вуднт гоу** дэ

Я надеялся, что + ему не скажут.  
I hoped they + WOULDN'T tell him.  
ай хопт дэй вуднт тэл хим

И для пушей убедительности вот Вам фраза из Дэвида Морэла  
(= автора «Первой крови»):

“Here’s the postcard I **THOUGHT** I **WOULD** never **SEND**”.  
хиз дэпосткард ай тоот ай вуд нэвэ сэнд  
«Вот открытка, (которую) я дума**Ла**, (что) никогда не **ПОШЛЮ**».

**NB!**

**ОБНАДЁЖИВАЮЩИЙ НЮАНС**

**СКОРЕЕ ДЛЯ ИНФОРМАЦИИ, ЧЕМ ДЛЯ ДЕЙСТВИЯ.**

Однако, если Вы говорите о чём-то общеизвестном  
или регулярно повторяющемся,  
то можно и не соблюдать «Правил согласования времён»:

I read that drinking IS not good for health.  
ай рэд дæт дринкинг из нот гуд фох хэлθ  
Я читал, что пьянство не полезно для здоровья.

We didn't know what time the film usually BEGINS.  
ви диднт нәу вәт тайм дэфилм юужьели бигинз  
Мы не знали во сколько обычно начина**ет**ся фильм.

Уважаемые господа!

Особенно рекомендую Вам свою новую книгу «**5 сенсаций**»,  
которая (кроме всего прочего) укажет Вам и прямой путь  
к заучиванию английских слов!

Также очень советую приобретать мои «**ВИДЕОКУРСЫ**» !!!

## ПРЕОБРАЗОВАНИЕ **ПРЯМОЙ** РЕЧИ В→ **КОСВЕННУЮ**.

Правила «Согласования/сочетания времён» действуют  
и при переводе «прямой» английской речи в→ «косвенную».

Главным правилом в данном случае является обязательность  
для **обеих частей** предложения  
стоять в одном и том же времени.

Однако есть и дополнительные **7** правил этого «перевода»,  
не имеющие прямого отношения к английским «временам» и  
«конструкциям», и которые можно перечислить вкратце и походя,  
(чуть далее эти правила  
подтверждаются конкретными примерами) :

- 1) Глагол “say” заменяется→ на глагол “**tell**”  
(то есть “say → **tell**”);
- 2) Запятые, кавычки и вопросительные знаки опускаются;
- 3) Субъектные местоимения (= субъекты)  
и притяжательные местоимения  
(= «**обязательные определители**»)  
заменяются соответственно смыслу;
- 4) Происходит следующая **постоянная** «замена» слов:

|           |   |                |
|-----------|---|----------------|
| will      | → | would          |
| this      | → | that           |
| these     | → | those          |
| now       | → | then           |
| today     | → | that day       |
| yesterday | → | the day before |
| tomorrow  | → | the next day   |
| ago       | → | before         |
| here      | → | there;         |

5) При необходимости «добавляются» слова

“**whether**” – *вэџэ* (или “**if**” – *иф*) = «... *ли* ...»;

6) В повелительном наклонении

глагол в **1-й** (= в словарной) форме  
заменяется → на глагол с частицей “**to** ...”;

7) Запрещающая частица “Don’t ...”

заменяется → на простое отрицание “**not**”.

Последние 2 пункта можно свести к простой замене

“Don’t” → “... **not to** ...”.

#### ПРИМЕРЫ:

|                        |   |                                                  |
|------------------------|---|--------------------------------------------------|
| She <u>said to</u> me: | → | She <b>told</b> me (that)                        |
| “We <u>will</u> leave  | → | we <b>would</b> leave                            |
| <u>tomorrow</u> ”      | → | <b>the next day</b> .                            |
| They asked us:         | → | They asked us + <b>whether</b> (или: <b>if</b> ) |
| “ <u>Have you</u>      | → | <b>we had</b>                                    |
| read the book?”        | = | read the book.                                   |
| You asked me:          | = | You asked me                                     |
| “Where                 | = | where                                            |
| do <u>you</u>          | → | <b>I</b>                                         |
| <u>go</u> ?”           | → | <b>went</b> .                                    |
| He <u>said to</u> her: | → | He <b>told</b> her                               |
| “ <u>Come</u>          | → | <b>to come</b>                                   |
| to <u>me</u> !”        | → | to <b>him</b> .                                  |
| She <u>said to</u> me: | → | She <b>told</b> me                               |
| “ <u>Don’t</u>         | → | <b>not to</b>                                    |
| kiss her!”             | = | kiss her.                                        |

#### РЕКОМЕНДАЦИЯ

##### ПО ДОСТИЖЕНИЮ БЫСТРОГО РЕЗУЛЬТАТА.

**ОТВЕЧАЙТЕ** тем же, **ЧЕМ** СПРАШИВАЮТ

(либо в утвердительной, либо в отрицательной форме):

|                                |                                   |                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>DO</b> you know him?        | – <b>YES</b> , I <b>DO</b> !      | – <b>NO</b> , I <b>DON’T</b> !      |
| <b>DOES</b> she know him?      | – <b>YES</b> , she <b>DOES</b> !  | – <b>NO</b> , she <b>DOESN’T</b> !  |
| <b>DID</b> they write this?    | – <b>YES</b> , they <b>DID</b> !  | – <b>NO</b> , they <b>DIDN’T</b> !  |
| <b>WILL</b> they come?         | – <b>YES</b> , they <b>WILL</b> ! | – <b>NO</b> , they <b>WON’T</b> !   |
| <b>CAN</b> she do this?        | – <b>YES</b> , she <b>CAN</b> !   | – <b>NO</b> , she <b>CANNOT</b> !   |
| <b>HAVE</b> you a friend?      | – <b>YES</b> , I <b>HAVE</b> !    | – <b>NO</b> , I <b>HAVEN’T</b> !    |
| <b>HAS</b> she a book?         | – <b>YES</b> , she <b>HAS</b> !   | – <b>NO</b> , she <b>HASN’T</b> !   |
| <b>HAD</b> they any money?     | – <b>YES</b> , they <b>HAD</b>    | – <b>NO</b> , they <b>HADN’T</b> !  |
| <b>WILL</b> we have a lunch?   | – <b>YES</b> , we <b>WILL</b> !   | – <b>NO</b> , we <b>WON’T</b> !     |
| <b>IS</b> our cat there?       | – <b>YES</b> , it <b>IS</b> !     | – <b>NO</b> , it <b>ISN’T</b> !     |
| <b>WERE</b> our cats there?    | – <b>YES</b> , they <b>WERE</b> ! | – <b>NO</b> , they <b>WEREN’T</b> ! |
| <b>WILL</b> our cats be there? | – <b>YES</b> , they <b>WILL</b> ! | – <b>NO</b> , they <b>WON’T</b> !   |

НО:

|                           |                                  |                                   |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>DON’T</b> you read it? | – <b>YES</b> , I <b>DO</b> !     | – <b>NO</b> , I <b>DON’T</b> !    |
| <b>ISN’T</b> she there?   | – <b>YES</b> , she <b>IS</b> !   | – <b>NO</b> , she <b>ISN’T</b> !  |
| <b>WON’T</b> you come?    | – <b>YES</b> , I <b>WILL</b> !   | – <b>NO</b> , I <b>WON’T</b> !    |
| <b>CAN’T</b> they play?   | – <b>YES</b> , they <b>CAN</b> ! | – <b>NO</b> , they <b>CAN’T</b> ! |

и т.д.

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛИ

“AN”, “A” и “THE” (т.н. «артикля»).

До сих пор мы старались «убегать» от «артикля», теперь же давайте за счёт использования артикля **ОБОГАТИМ** наш английский и сделаем его ещё более богатым и правильным !!!

«Бояться» артикля не нужно, так как он на самом-то деле очень удобен – просто отнеситесь к нему как к слову,

как к одному из «обязательных определителей»

и как к ещё одному определению – но «определению №1»

(так как он всегда стоит перед другими определениями).

Англоязычные – большие буквоеды, и они любят всё уточнять – поэтому они всегда

при помощи артикля (= «определителя»)

в обязательнейшем порядке показывают нам (или мы – говоря по-английски – обязательно должны показывать)

о каком предмете или лице (= субъекте/объекте)  
идёт речь ...

Если мы этот предмет или, например, этого человека УЖЕ знаем или о нём УЖЕ когда-то шла речь (то есть он для нас «определён», «известен») – то мы (говоря по-английски) и должны **обязательно** воспользоваться «определённым артиклем», то есть **обязательно** сказать:

«TOT ...», «TOT самый ...», «ТЕ самые ...» =  
= по-английски «THE ...» – дэ.

И ставится это «THE» перед субъектами/объектами  
в любом числе

(= и во множественном = the boy/the boys) !!!

Если же этот субъект/объект встречается нам **впервые**, и мы до этого о нём не слыхали – то от него **обязательно** нужно на всякий случай отбояриться, **обязательно** воспользовавшись «НЕопределённым артиклем», и сказав:

«ОДИН ...», «КАКОЙ-ТО ...», «НЕКИЙ ...» = «AN»  
или «A» – æн/э,

что раньше просто значило «ОдиН»!!!:

1) “I see A girl”;

2) “I see THE girl” – и то, и то

грамматически правильно,

но разница есть, и она заключается в том,

что в первом случае эта «девушка» – лишь одна из многих,

во втором случае – именно та самая, конкретная «девушка» !

Главное – чтобы

хоть какой-то определитель/артикль **БЫЛ** !!!

А выбирать этот определитель  
нужно просто сообразно здравому смыслу !!!

Ну а раз “AN/A” значит «ОДИН»,

то его (естественно !!!) **НЕЛЬЗЯ ставить**

перед субъектами/объектами во множественном числе!!! –

– ведь «Один столЫ» и по-русски вряд ли кто-нибудь скажет ..!

То есть в этом случае ↑

«НЕопределённое» существительное

(стоящее во множественном числе!)

может быть «голым» = без «определителя» !!! (Стр. 392).



|                                                            |                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <u>AN</u> old man lived<br>ænoʊld mæn livəd                | ( <u>ОДИН</u> ) старик жил           |
| in <u>A</u> small house<br>ин эсмoʊл хaʊс                  | в ( <u>ОДНОМ</u> ) маленьком доме    |
| near <u>A</u> forest.<br>ниэ эфoɾист                       | рядом с ( <u>ОДНИМ</u> ) лесом.      |
| One day <u>THE</u> old man<br>waʊn dэй d̪eʊld mæn          | Однажды ( <u>ЭТОТ САМЫЙ</u> ) старик |
| left <u>THE</u> house<br>лефт d̪эхaʊс                      | ушёл из ( <u>ТОГО САМОГО</u> ) дома  |
| and went into <u>THE</u> forest<br>ænd wэнт инту d̪эфoɾист | и пошёл в ( <u>ТОТ САМЫЙ</u> ) лес   |

**THE** mushrooms were tasty. (**TE**) грибы были вкусными.  
 дэ ма~~ш~~ьрүүмз wææ тэйсти

Произошло это потому, что и о «дыраах», и о «ниткаах», и о «грибаах» в этих случаях упоминается **впервые** – а значит, «универсальное» “the” ставить здесь **нельзя** – и в то же время все эти 3 слова стоят во множественном числе – значит, о них **нельзя** говорить и «один» (= “an/a”) –  
– вот они и остались «голыми» ...

24 = twenty four – *твэнти фoor* → двадцать четвёртый =  
= twenty four TH.  
*твэнти фoorθ*

Почему (“the ...”) ? – Смотрите на 10 см. далее!

И – как я писал в «Гарантированном английском за 3,5 дня»:

«В *одной* шеренге может быть

ТОЛЬКО ОДИН “двадцать пятый солдат” –

– значит, он явно “ИЗВЕСТЕН”,

значит, обязательно *укажите* на это

“ОПРЕДЕЛЁННЫМ АРТИКЛЕМ” !!!»:

Я возьму + *тридцать* *сёдьм*УЮ + книгу.

I'll take + **THE** thirty seven**TH** + book.

айл тэйк дэ ~~тсэ~~ти сзвэнΘ бук

То есть порядковые числительные ОБЫЧНО оформляются

ОПРЕДЕЛИТЕЛЕМ “**THE**” !

СХЕМА:

---

|              |                              |              |
|--------------|------------------------------|--------------|
|              | ПОРЯДКОВОЕ                   |              |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ | +                            | ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ |
| ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ | +                            | СЛОВО.       |
|              | (с “+th” или одно ← из 6-ти) |              |

---

Когда в 1927 году на заводе Форда в Хайлэнд-Парке с конвейера сошла 15-тимиллионная «*Модель «Т»*», в которой ехали сам Хэнри Форд и его сын Эдсэль, на борту автомобиля и было написано:

“THE fifteen million**TH**” !!!

---

## СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ.

Сравнить что-нибудь с чем-нибудь по-английски ещё легче, чем по-русски ...

Мы прибавляем к корню слова “+E” –

– и *англоязычные* делают точно так же –

– только пишут они чуть иначе: “+ER”,

и прибавляют они это “+ER” не к корню, а прямо к слову –

– причём “-R” *не* произносится, а только *пишется*:

большОЙ → большE = big → biggER,

милЫЙ → милE = nice → nicER и т.д.

Если же к английскому слову УЖЕ что-нибудь *когда-нибудь* было прибавлено

(и не важно, *длинное* это слово или *короткое*),

то, вспомнив прекрасное «*Правило Драгункина*» №3, мы знаем,

что «*Больше навешивать уже нельзя!!!*» –

поэтому мы НЕ удлиняем слово ещё одним *окончанием*,

а делаем и это как по-русски, то есть говорим:

«БОЛЕЕ ...» = “MORE ...” – *моо*:

или:

БОЛЕЕ усталый ==> MORE tireD – *моо тайэд*

Уже прибавленные *окончания* = ↓↑

БОЛЕЕ интересный ==> MORE interestING.

А чтобы по-английски сказать «*САМЫЙ* ...» или «*НАИ...*», мы на тех же самых условиях должны к концу (*неизменённого*) слова прибавить *окончание* “+EST” – *ист*,

а перед словом обязательно поставить ещё

и определённый артикль “THE ...” (или другой «*обязат. опред.*»),

так как уж если кто-то, например, «*самый милый*»,

то уж явно известно, кто ...!

Если же слово УЖЕ один раз было изменено

(= «...+окончание»), то – вспомнив и здесь «*Правило Драгункина*» №3 – мы обязательно должны употребить английское слово

«САМЫЙ ...» = “(the) MOST ...” – *дэмџуст*

И получается:

САМЫЙ милЫЙ ... ==> THE nicEST ... – дэ *найсист*

= Самый симпатичный

САМЫЙ интересный ==> THE MOST interestING ...

= Самый интересный

И:

**САМЫЙ** усталый → **THE MOST** tire**D** ...  
 дэ моуст тайэд  
 = **Самый** усталый.

Есть **10 определений** ↓, с которыми эти ↑ *манипуляции* производить **нельзя**.

Степени сравнения от них **не образуются никак** –  
 – так что **14** слов = **14** *неправильных* степеней сравнения от этих 10 определений –  
 – нужно просто **одноразово вызубрить !!!**:

**«НЕ-ПРАВИЛЬНЫЕ» СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ:**

|                                         |                               |   |                                                                                |   |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>well,</b><br>wэл,<br>хорошо,         | <b>good</b><br>гуд<br>хороший | → | <b>better</b><br>бэтэ<br>лучше                                                 | → | <b>the best</b><br>дэбэст<br>самый лучший<br>наилучший                                                          |
| <b>bad,</b><br>бэд,<br>плохой,          | <b>evil</b><br>иивл<br>злой   | → | <b>worse</b><br>wæс<br>хуже,<br>злее                                           | → | <b>the worst</b><br>дэwæст<br>самый плохой,<br>наихудший                                                        |
| <b>many,</b><br>мэни,<br>много          | <b>much</b><br>матч           | → | <b>more</b><br>моо<br>больше,<br>более                                         | → | <b>the most</b><br>дэмoust<br>самый, наиболее,<br>наибольшее                                                    |
| <b>few,</b><br>фьюу,<br>мало            | <b>little</b><br>литл         | → | <b>less</b><br>лес<br>меньше,<br>менее                                         | → | <b>the least</b><br>дэлнуст<br>самое малое,<br>наименьшее,<br>наименее                                          |
| <b>far</b><br>фаа<br>далёкий,<br>далеко |                               | → | <b>farther</b><br>фаадэ<br>или:<br><b>further</b><br>фæэдэ<br>дальше,<br>далее | → | <b>the farthest</b><br>дэфæадист<br>или:<br><b>the furthest</b><br>дэфæэдист<br>самый дальний,<br>самый далёкий |

|                              |   |                                                        |   |                                                                                                                    |
|------------------------------|---|--------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>old</b><br>oulд<br>старый | → | <b>elder</b><br>элдэ<br>старше,<br>старее,<br>взрослее | → | <b>the eldest</b><br>дэ элдист<br>самый старший,<br>самый взрослый,<br>самый старý,<br>старейший,<br>наистарейший. |
|------------------------------|---|--------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Однако у слова “old” возможны и *формы*

“older” = «старше» и “the oldest” = «самый старший»,  
 ouлдэ дэ ouлдист

если речь идёт **именно** и **только** о ВОЗРАСТЕ,  
 а **НЕ** о старшинстве.

Ну что ж, господа и друзья!

Теперь у Вас есть **2** альтернативы:

- 1) Вы можете рысью побежать на какие-нибудь «курсы», отдать несколько сотен баксов «преподавателям» и лет ещё эдак 5 посвятить вы(м)учиванию оставшихся 20% англознаний = лексик и нюансов;
- 2) Вы можете пойти в книжный магазин, за копейки купить там другие

**книги** Александра Драгункина

(+ его «Видеокурс»),

и **таким** образом решить почти все Ваши англоязычные проблемы !!!

Пишите мне на адрес

**andrapublish@yandex.ru**

Другие книги и «ВИДЕОКУРСЫ» А. Драгункина можно также приобрести, позвонив по телефонам:

**8-901-301-27-57** в Санкт-Петербурге.

(095) **517-00-95** в Москве.

## СПРАВОЧНАЯ ЧАСТЬ.

1) **НЕправильные** существительные (27 штук):

а) Существительные, имеющие **не-правильную форму множественного** числа:

| Единств. число:        | → | Множ. число:                   |
|------------------------|---|--------------------------------|
| <b>child</b><br>тчайлд | → | <b>children</b> = дет <b>И</b> |
| <b>foot</b><br>фут     | → | <b>feet</b> = ступн <b>И</b>   |
| <b>goose</b><br>гуус   | → | <b>geese</b> = гус <b>И</b>    |
| <b>louse</b><br>лаус   | → | <b>lice</b> = вш <b>И</b>      |
| <b>mouse</b><br>маус   | → | <b>mice</b> = мыш <b>И</b>     |
| <b>man</b><br>мэ́н     | → | <b>men</b> = мужчин <b>Ы</b>   |
| <b>woman</b><br>вумэ́н | → | <b>women</b> = женщин <b>Ы</b> |
| <b>ox</b><br>окс       | → | <b>oxen</b> = вол <b>Ы</b>     |
| <b>tooth</b><br>тууθ   | → | <b>teeth</b> = зуб <b>Ы</b> ;  |

б) **Одинаковая форма** существительного

в единственном и во множественном числе:

|                 |                    |                           |
|-----------------|--------------------|---------------------------|
| <b>aircraft</b> | – ээкраафт         | = самолёт/-ы              |
| <b>deer</b>     | – д <del>и</del> э | = оле/-нь/-ни             |
| <b>grand</b>    | – грæнд            | = штука (тысяча)          |
| <b>quid</b>     | – квид             | = фунт стерлингов (англ.) |
| <b>salmon</b>   | – саамэ́н          | = лосо/-сь/-си            |
| <b>sheep</b>    | – шьип             | = овц/-а/-ы               |
| <b>trout</b>    | – траут            | = форе/-ль/-ли;           |

в) Существительные, употребляемые **ТОЛЬКО** в единственном числе (= с глаголом на “+(e)S”):

|                    |                         |                       |
|--------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>advice</b>      | – эдвайс                | = совет/-ы            |
| <b>craft</b>       | – краафт                | = суд/-но,-а          |
| <b>evidence</b>    | – эвидэ́нс              | = доказательств/-о,-а |
| <b>furniture</b>   | – ф <del>е</del> æнитчэ | = мебель              |
| <b>information</b> | – инфэмэйшън            | = информация          |
| <b>hair</b>        | – хээ                   | = волос/-ы            |
| <b>knowledge</b>   | – н <del>о</del> олиджъ | = знани/-е,-я         |
| <b>luggage</b>     | – лагиджъ               | = багаж               |
| <b>money</b>       | – ма́ни                 | = деньги              |
| <b>progress</b>    | – прог <del>р</del> эс  | = прогресс            |
| <b>nonsense</b>    | – н <del>о</del> нсэ́нс | = ерунда, бессмыслица |

## Русско-Русские Формулы.

ЗНАЙТЕ, что **ВТОРЫМ (II)** вариантам РРФ

соответствуют их **буквальные** английские переводы:

|                     |     |                                   |   |                          |
|---------------------|-----|-----------------------------------|---|--------------------------|
| <b>I:</b>           | ==> | <b>II:</b>                        | = | <b>Англ.:</b>            |
| Я родился           | ==> | Я <b>был</b> рождён               | = | I <b>was born</b> – боон |
| Сильнее меня        | ==> | Сильнее, <b>чем</b> меня          | = | Stronger <b>than</b> me. |
| Дай ему сделать это | ==> | <b>Позволь ему</b> + сделать это! |   |                          |
|                     | =   | <b>Let him</b> + do it            |   |                          |

|                 |     |                           |   |                     |
|-----------------|-----|---------------------------|---|---------------------|
| У меня есть ... | ==> | Я <b>имею</b> ...         | = | I <b>have</b> ...   |
|                 | ==> | У меня <b>имеется</b> ... | = | I've <b>got</b> ... |
| У него есть ... | ==> | Он <b>имеет</b> ...       | = | He <b>has</b> ...   |
|                 | ==> | У него <b>имеется</b> ... | = | He's <b>got</b>     |

Ты **подглядывал** за ними? – Нет, я **НЕ ДЕЛАЛ** этого ...  
No, I **DIDN'T DO** that ...

Меня наказали ==> Я **был** наказан = I **was punished** – панишьт

Его обидели  $\Rightarrow$  Он был обижен = He was offended – *офэнди́д*

Квартира моей матери  $\Rightarrow$  Моей матер'и квартира.  
= My mother's flat.

Я хочу, чтобы меня наградили  $\Rightarrow$  Я хочу + быть награждён(-ным).  
= I want + to be rewarded.  
*риwоооди́д*

Я буду художником  $\Rightarrow$  Я + буду быть + художником.  
= I + will be + an artist – *аатист*

Я смогу ...  $\Rightarrow$  Я буду (быть) в состоянии ...  
= I will be able (to) ...

Я купил ...  $\Rightarrow$  У меня (есть) + куплен(-ный) ...  
= I have + bought ... – *боот*

Мне бы пойти  $\Rightarrow$  Я + должен был бы + пойти.  
= I + should + go.

Мне бы съесть яблоко = 1) Я + бы хотел + съесть яблоко.  
= I'd like to + eat an apple;  
2) Я + должен был бы + съесть яблоко.  
I + should + eat an apple.

Мне сказали  $\Rightarrow$  Я был извещён = I was told ... – *тоулд*

Мне хочется  $\Rightarrow$  Я хочу = I want (to) ...

Мне нравится ...  $\Rightarrow$  Я симпатизирую / обожаю ...  
= I like (to) ... – *лайк*

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЕСЯТИ ОКОНЧАНИЙ

(для примеров возьмём *правильный* глагол  
“paint” – *пэ́йнт* = «красить»):

| №   | Вид окончания:                                            | К чему присоединяется?                                                                                                     | Что оно даёт?                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1а. | +S                                                        | к существительному<br>в единственном числе:<br>boy <u>S</u> =                                                              | <b>Множеств.</b> число:<br>= мальчик <u>И</u> ;                                            |
| 1б. | +S                                                        | после «Он/-а/-о» и «Кто?»<br>и существительных<br>в <u>единственном</u> числе<br>к глаголу:<br>paint <u>S</u> =            | = крас <u>ИТ</u> ;                                                                         |
| 1в. | 'S                                                        | к существительным<br>и к именам<br>собственным:<br>my mother' <u>S</u> =<br>Michael' <u>S</u> =                            | <b>«Владельца»:</b><br>= моей мат <u>ЕР'И</u> ,<br>= Майкл' <u>ОВ</u> ;                    |
| 2.  | +(e) <u>D</u> – <i>д</i> ,<br>– <i>ид</i> ,<br>– <i>т</i> | к <u>правильному</u> глаголу:<br>paint <u>ED</u> =<br>а) <u>прошедшее</u> время:<br>б) <u>пассивное</u> определ.:          | = (по-)краси <u>Л</u> ;<br>= покраш <u>ЕН</u> /ный,<br>= окрашива <u>ЕМ</u> ый;            |
| 3.  | + <u>ING</u> – <i>инг</i>                                 | к любому глаголу:<br>paint <u>ING</u> =<br>а) <u>деепричастие</u> :<br>б) <u>активное</u> определ.:<br>в) существительное: | = крас <u>Я</u> ;<br>= крас <u>ЯЩ</u> ий,<br>= краси <u>ВШ</u> ий;<br>= краш <u>ЕНИЕ</u> ; |

| №  | Вид окончания: | К чему присоединяется?                                                                               | Что оно даёт?                                                                |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | +LY – ли       | к определениям:<br>quick <u>LY</u> =<br>и к существит.:<br>time <u>LY</u> =<br>day <u>LY</u> =       | Наречие:<br>= быстр <u>O</u> ;<br><br>= вóвремя,<br>= ежедневн <u>O</u> ;    |
| 5. | +Y – и         | к существительным:<br>wind <u>Y</u> =                                                                | Определение:<br>= ветр <u>ЕН</u> ый;                                         |
| 6. | +TH – θ        | к количественным<br>числительным:<br>seven <u>TH</u> =                                               | Порядковые<br>числительные:<br>= седьм <u>ОЙ</u> ;                           |
| 7. | +ER – э        | к прилагательным:<br>smart <u>ER</u> =<br>и к наречиям:<br>earli <u>ER</u> =                         | = «более ...»:<br>= умне <u>E</u><br><br>= раньше <u>E</u> , ране <u>E</u> ; |
| 8. | +EST – ист     | к прилагательным:<br><u>the</u> smart <u>EST</u> =<br>и к наречиям:<br><u>the</u> earli <u>EST</u> = | = <u>самый</u> умный,<br><u>наи</u> умнейший;<br>= <u>самый</u> ранний.      |

---

**ВОТ И ВСЁ !!!**

Больше в английском языке

**НИЧЕГО** со словом (в целях **изменения** его *функции*)

сделать **НЕЛЬЗЯ !!!**

---